

طاج
خواه
مسفو



دکتر مبارک علی
اعجاز فردیستی

قاریخ جو فلسفو

(مضمون)

داکٹر سبارک علی

مندوسکار: اعجاز قریشی

قیمت ۶ روپیہ

راہیل ادی اگیدھی

حیدرآباد صند

راييل كتاب ذمهٽ ۲۷
(سڀ حق ۽ واسطہ قائم)

چاپو:- پهربون

اشاعت جي تاریخ: سپتیمبر ۱۹۸۵ع

نظام عباسی چاپنندڙ:-

نيرنگ آرت پريس حيدرآباد چاپنندڙ:-

ڪيلڳرافي:- محمد علي سهتو

قيمت:- روپيه ۴۰

گھرائڻ لاء

راييل ادبي اکميڊي
۳/۶ منظور چيمبر
گاذري کانو حيدرآباد

Taikh Jo Filsafat (Philosophy of history)
Written by Dr: Mubark Ali. Professor Dept:
of General History Sind University. Translated
by Ajaz Qureshi Associate Professor Dept:
of Economics, Sind University.

فەھرۇسەت

- | | | |
|----|--------------------------|-----------|
| ۴ | اەججاز قىدىشى | سەمپەنگىپ |
| ۹ | تارىخ ۽ تارىخ جو فلسفەو | - |
| ۲۱ | تارىخ جا نەصان ۽ فائىدا | - |
| ۳۴ | تارىخ ۽ تېدىلي | - |
| ۳۹ | تارىخ ۽ ترقى | - |
| ۴۳ | تارىخ ۽ تىقىدەر | - |
| ۴۵ | تارىخ ۽ سازش | - |
| ۴۸ | تارىخ ۾ جەكەذەن ۽ پر | - |
| ۵۱ | زبانى ۽ لەكىل تارىخ | - |
| ۵۵ | تارىخ ۽ گىردش جا نظرىيا | - |
| ۶۸ | تارىخ ۽ ترقى ۽ جو نظرىيە | - |

ماٹھو پنهنجي لکن سان جي تاریخ ۾ هن مختلف ارتقاوی مرحلن سان گذریو آهي. سیپ کان پهريادین سندس زندگی ۾ جیڪا ارتقا ٿي، سا آهي سندس جانور کان ماٹھو جي پد تائين پهچن جي ارتقا. اما ارتقا لکھا سالن تي ڦهليل آهي. اڻهيو ۽ جي نتیجي ۾ ماٹھو ۽ جانور جي وچہر جھڪو بنیادي فرق پيدا ٿيو، سو هيٺ ته ”ماٹھو سوچي به سگهي ٿو.“ ماٹھو جو عمل رکبو پنهنجين جبلشن هت وس نه آهي، پر هو پنهنجي آسپاس ۽ ماھول مان حاصل ڪيل علم جي بنیاد تي پنهنجي يلي ۽ بهتری لاء سوچي، سمجھي عمل به ڪري سگهي ٿو.

ٻيو ارفقائي مرحلو جنهن مان انسان گذردو آهي،
 سو آهي انهيءَ سماج جي ارڌنا جنهن ۾ هو پاڻ جهڙن
 بین سان گنجي رهي ٿو. انساني سماج، انساني ارڌنا
 جي تمام شروعاتي دور هم ئي جنم وڌي چڪو هو،
 چاكاڻ ته انسان لاءِ اچ کان هزار سال اڳ فطرت
 جي بي لغام قوتن سان منهن ڏيئن لاءِ گڏ رهڻ کان
 سواه ٻيو ڪوبه چارو ڪونه هو. هر ڪنهن ماڻهو کي
 ٻنهنجي، اڪيلي جي، وجود، بقا ۽ فائدی لاءِ سڀني
 جي، گذيل مدد درڪار هئي، ٿنهنڪري انساني سماج
 جو نهئن انڌر هو.

انسانی سماج جي جڑُ جي هزارها سالن جي تاریخ
 هه انهی جو تمام ودّو حصو، تقریبن ۴/۳، انسان اهڙی
 سماجي نظام هيٺگذاريو آهي، جنهن کي برابري وارو
 سماج چئي سگهجي ٿو، سڀ گنجي پورهيو ڪندا هئا
 ۽ سڀ گنجي ڪائيندا هئا، سڀني جون خوشيون ۽ غم
 گذيل هئا، سڀ گنجي پنهنجي قوتن ۽ صلاحیتن آهر
 فطرت جي منهن زور قوتن سان مهادو ائکائيندا هئا ۽
 پنهنجي گذر سفر ۽ وجود لاءِ جتن ڪندا هئا، فطرت
 سان سندن انهيءَ وڌڙه هه ئي هه نيون گالهيوون
 سکيا، سندن علم هه اضافو آيو، سندن علم هه انهيءَ
 اضافي بیان هه و هائي فطرت کان اڳي کان گھڻو
 کي حامل اکري سگھيا ٿي ۽ اهو به وڌيڪ آسانيءَ
 سان انهيءَ مرحلی تي ئي جڏهن هڪ ماڻهو جي محنت
 پنهنجي قوت گذر کان وڌيڪ پيدا ڪري سگھي ٿي،
 انساني سماج پنهنجي ارتقا جي نئين مرحلی هه داخل ٿيو.
 انهيءَ وقت جي چالاڪ ۽ هوشيار ماڻهن ۽ طاقتور
 قبيلان زه زبردستي يا حرفت سان ٻين کي پنهنجو تابع
 بنائڻ شروع ڪيو، ڇاڪاڻ تم اهي تابدار پنهنجي لاءِ
 ۽ پنهنجي تابع ڪندرن لاءِ گذر سفر ۽ زنده رهڻ جا
 وسیلا، ڪري سگھيا ٿي، اهڙي نموني اڳين گذيل
 ۽ پائچاري واري سماج جي جڳهه، تي هڪ نئين نظام
 جڳهه، ڙڌڻي، جنهن هه سڀ برابر نه هئا هڪڙا هئا
 غلام ۽ ٻيا هئا سندن آقا، سماج جي وحدت ئتي ويٺي

નું સમાજ ટેબ્લેન હો વરહાજી વિદો. સમાજ જીવિ એહા ટેબ્લેનાની
વ્રહામત એજા તાણીન દાખા જી વડી ધૂમી હો કન્ફેન ને
કન્ફેન શેફ્લ હો હલેન્ડી ડી એચી, પર હૈલેન્ડ, જીવિકા
એનું સ્પેની ટેબ્લેનાની સ્માજન હો કેજેર્ઝી આહી સા હી તે
માન્ફેન જી ગ્ફેન્થાઈ પ્રોગ્રેસી ડી હો ત્વરાઈ માન્થાઈ ડી. તન્ફેન
કરી લાંબી ત્રણ એન્હી ત્વરાઈ હો સ્પી કન વડી
હો વડો મુદ્દે એન્હી સમાજ કી બેચાન આહી.
જીવિન તે પીઠ એક્સ્પ્રેસ બ્યાન કરી ચેસા આહ્યોન તે
માન્ફેન્થોકી જીવિકા ક્લાન્સ, બાચી જાનુર્ન કાન ઢાર ડી કરી
સા આહી સ્ફલ્સ શ્રુત્વ, "જેસ્કો પાંચ એસી જો કાંઈ ત્વો
સો સ્પી સ્માજની ત્વો", હાથી ઝાંચ તે કુબે માન્ફેન્થો એન્ફેન
સ્માજની તે કે હોય મુન સાન રિયાની ત્વો કરી ક્લિન
અમના ચલ્દીના સ્ટેન્ડો, ક્લિન પોરહીયો કરી પન્થનંગ્યી લાંબ
ઉદાં ક્ષેન્દ્રો. અન કરી એન્ફેન્થો ત્વરાઈ વાર્ન માન્ફેન્થો પન્થનંગ્યી
ક્રિલાન્ટ કી બ્રેકરાન રક્ષણ લાંબ કી ઉમ્મેની ક્ષેન્દ્ર હો એન્ફેન્થો
ક્રોલી ક્લિન્ડોન.

એન્ફેન્થો સાન સ્પેની કાન એમ હી આહી તે ક્રન્ડ્રે એ હો
મિન્સ્સ્સુસ કરી ને એન્ફેન્થો જીવિકી કેજે, વહી વાપરી ત્વો
એ બલ્લેલ જાંન હુંદાં એ એન્ફેન્થો એન્ફેન્થો એન્ફેન્થો
વાર્ન, એન્ફેન્થો ખ્રિયાન જોર્ઝિયા હુંદાં એન્ફેન્થો કી પન્થનંગ્યી મર્ઝની વ્રેન
એ વિસ્તાર જ્રિયા ગ્ફેન્થાઈ જી ઢાન ત્યી મર્ઝની વ્રેન
જીવિકી કેજે, આહી સુ દ્રસ્ત હુંદાં જાંન આહી.
એ સ્પી કેજે, ન્યારી હુંદાં એ એન્ફેન્થોન જીવિ મર્ઝની

مطابق آهي ۽ هو حڪڏهن انهي جي خلاف ڪجهه، به
ڪندڏا ته هتي ۽ هتي اهڙو عذاب پوگيندا، جنهن جي پڏڻ
سان ئي وار ڪاندارجي وڃن، پر ان جي باوجود ماڻهن
جي گھڻائي تاريخت پنهنجي جنهن جهڙي زندگي ۽ کي
بدلاڻ لاءِ ائمي ڪٿا ٿيا، ته هن پنهنجو پيو طـريقو
آزمایو، اهو هو متن زور، زبردستي ۽ ڏاڍ جو وسیلو.
شروع کان وئي هييل نائين مٿني انساني سماجن هر
هر ماڻهو جي زندگي ڪنهن ذهنهن فاسفي هيٺ
گذر ي ٿي، فلسفي مان مراد اهـ و عمومي خيالـن جو
مجموعو آهي جو ٥ـ رـ ماڻهو پنهنجي متعلق، پنهنجي
آسپاس جي متعلق، هن ڪائمات هيـ متعلق ۽ ان هـ
جو ڪجهه، وهـ واپري "وـ، هيـ متعلق رـکـي ٿـ وـ ۽
انـهـي ۽ مطابق سندس عمومي روڊو به ڌـڙـي ٿـو.

جڏهن کان سماج طبقن ۾ ورهاڊو آهي، ته پيون سڀ شيون به ورهاڊجي ويون ۽ فلسفو به ورهاڊجي شيو. هڪ توارئي جي بچاء جو فاسفو ۽ پيو ان جي خلاف فلسفو، تاریخ جي سمجھن جو فلسفو به ازهی نمودي ورهي، آهي. هڪ اهو جيڪو تاریخ ۾ حاڪمن کي صحيح ثابت ڪري ۽ پيو انهن کي غلط ۽ ظالم.

داکتر مبارک جیکو سند بونیورستی هر تاریخ جو پروفیسر آهي، تنهن ویجهز هر سند ۽ بر صغير جي تاریخ تى کوڙ سارو ڪم ڪيو آهي. پاڻ هڪ استاد هئن سان گدوگڏ تاریخ هر عوام درست عفیدي جو قادر آهي ۽

اعجاز فریدشی

ایسوسیڈیمیٹ پروفیسرو

اقدامات کاڈو

سندھ دیونیورسٹی چامشورو

١٠ سوچہر ۱۹۸۵

تاریخ ۽ تاریخ جو فلسفو

لغت ۾ تاریخ جي معنی آهي ”وقت جو ڏس ڏٻئ“ یا ”وقت پڏائڻ“، اصطلاحن هن جي معنی آهي ”وقت پڏائي احوال کي مقرر ڪرڻ.“ ماضي ۾ ٿيندڙ واقعن جن تاریخ ۾ ڪا تبلیغی ڪئي هجي یا جن جي سیاسي، معائني ۽ ،عاشرتی اهمیت هجي، اهڙن واقعن کي ترتیب ڏيئي ۽ گذ ڪري هن سان ٻيان ڪرڻ علم تاریخ جي دادری ۾ اچي ٿو، اهي اهم موضوع جهے کي تاریخ جي ڦشه ڪيل ڪن ٿا انهن ۾ ڏبن شخصیتن جي پیدائش ۽ وفات، قومن، ڪمرانن ۽ شہرن جي تاریخ، جنگیون، فتحون ۽ شکستون، عمارتن جوں آذارون، زمینی ۽ آسماني حادثا مثال طور ڏکار، وبا، زلزلاء، سچ ۽ چند گرهن ۽ سیلاب، عجیب ۽ غریب واقعا جهے کي انسان جي لاه حیرت جو سبب ٿيا هجن، سماجي ۽ ثقافتی حالاتون، رسمون ۽ رواج، موسیقی، ناج، مصوري ۽ ادب اچي وچن ٿا، تاریخ لمکندڙ انهن واقعن کي گذ ڪري انهن جي چند چاڻ ڪري ٿو، ابتو واقعن جو تجزیو ڪري ٿو ۽ ڪوشش ڪري ٿو، صحیح واقعن کي ظاهر ڪيو وڃي.

تاریخ تبریل ٿیئ وارو علم آهي، ڇو ٿ، نون مسودڙ،

ندين شاهدين ۽ نون آثارن ظاهر ٿيڻ جي سبب نه رکو
نون واقعن هر اضافو ٿئي ٿو، پر ادھن واقعن جي روشنی
هر تاريختان جي راء ۽ فيصلو، تبديل ٿيمندا رهن تا.
مثال طور هندستان ۾ مسلمان جي دُور جي تاریخ هر
محمد تغلق پنهنجن سـدارن ۽ منصوبـن جي سبب
”مجموعـه اضداد“ سـديو وـدو ۽ هائـي نـمـين تـحـتـيق جـي
روشنـي هـي ثـابـت ٿـي وـدو تـمـ انهـيـ جـا منـصـوبـاـ خـيـالـي
نه هـئـاءـ عـلـوـالـدـيـنـ ۽ پـدـمـشـيـ جـي مـتـعـلـقـ جـيـيـ ڪـھـائـيـونـ
مشـهـورـ هـيـونـ، هـائـ تـارـيـخـداـنـ انـھـنـ کـيـ فـرـضـيـ ثـابـتـ
ڪـريـ چـڙـيوـ آـهـيـ. انهـيـ طـرحـ يـورـپـ جـيـ تـارـيـخـ هـيـ
ميـترـنـڪـ، بـسـماـرـڪـ ۽ ٻـهـنـ شـخـصـيـتـنـ جـيـ مـتـعـلـقـ نـونـ
واقـعـنـ جـيـ روـشـنـيـ هـيـ رـاءـ تـبـدـيلـ ٿـيـ آـهـيـ. شـخـصـيـ
حـڪـومـتـنـ جـيـ زـمانـيـ هـيـ حـڪـمـرانـ درـبارـ هـيـ تـارـيـخـداـنـ
کـيـ ذـوـڪـرـ ڪـريـ رـكـنـداـ هـئـاـ جـيـيـيـ اـنـھـنـ جـيـ دـُـورـ ۽
حـڪـومـتـ هـيـ تـيـنـدـڙـ وـاقـعـنـ کـيـ لـكـنـداـ هـئـاءـ اـنـھـنـ جـيـ
خـواـهـشـ هـونـديـ هـيـ تـمـ تـارـيـخـ هـيـ اـنـھـنـ جـوـ نـالــوـ ۽
ڪـارـنـامـاـ مـحـفـوظـ رـعنـ، اـنـھـنـ تـارـيـخـنـ کـانـ سـوـاءـ تـارـيـخـ
لـكـنـدـڙـ پـنهـنجـيـ ذاتـيـ پـسـندـ ڍـاـ نـاـ پـسـندـ جـيـ بـنيـادـ تـيـ بـهـ
تـارـيـخـ لـكـنـداـ هـئـاءـ اـهـڙـيـونـ تـارـيـخـونـ جـيـيـ ذاتـيـ ذاتـيـ مـشـاهـدـنـ
۽ تـجـربـيـنـ جـيـ روـشـنـيـ هـيـ لـكـيـونـ وـيـونـ ”اـصـلـ“ سـدـبيـونـ
آـهـنـ ۽ ڪـيـهـنـ خـاصـ دورـ جـوـ موـادـ فـراـهمـ ڪـنـ ٿـيـونـ.
انـھـيـ کـانـ پـوـءـ اـيـنـدـڙـ تـارـيـخـداـنـ ”اـصـلـ“ جـيـ روـشـنـيـ هـيـ
واقـعـنـ جــوـ تـجـزـيـوـ ڪـريـ ۽ تـقـيـاديـ نـظـرـ ســانـ جــاـزوـ

وڏي انھي لائق ٿين ٿا جو تاریخ کي حقیقت پسنددي
سان بیان ڪري سگهن.

انسان کي تاریخ سان انھي ڪري دلچسپي آهي
جو اها سندس پنهنجي تاریخ آهي ۽ جدھن هو تاریخ
هر ٿيندڙ واقعن ۽ تاریخي بیان کي پڙهي ٿو ته انھي هر
هن کي پنهنجو عڪس نظر اچي ٿو. مارھتس چوي
ٿو ته ٻه

”تاریخ ڪجهه، به، نئي، ڪري، هن وٽ گھڻي
ملکیت نه آهي، هي ڪا جنگ نئي وڙهي، هي انسان
آهي، حقیقی انسان، جیڪو سڀ ڪم ڪري ٿو ۽
جیڪو هر عمل تي قادر آهي.“

تاریخ هر تاریخدان جو نجیل، هن جي بیان ڪرن
جو طریقو ۽ هن جي لسکن جو نمونو اهي جزا آهن
جیڪي واقعن کي زنده ڪري چڏین ٿا ۽ پڙھن وارو
محسوس ڪري ٿو ته هي واقعا هن جي سامهون تي
رهيا آهن ۽ هو نه رکو واقعن کي ڏسي رهيو آهي، پر
پاڻ به، ان جو هڪ حصو آهي، ماضي جیڪو بند
ڪتاب وانگر هوندو آهي، تاریخ ان کي کولي روشنی
هر کشي اچي تي.

انسانی تهذیب ۽ تمدن جي تاریخ، ماضي جا واقعا،
انهن واقعن جو پس منظر، سبب ۽ نتیجي جي مطالع
کان پوءِ ڪرن تاریخ جي وسیلی فکر جي راه، کي
مقرر ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي ۽ جائز ورتو ٿو.

تاریخ جي مطالع مان انسان ڪجهه، سکی ٿو يا
نم؟ چا هي حقیقت جي گولا هر مدد ڪري ٿي؟ چا
تاریخ جو پنهنجو ڪو منصوبو آهي، جنهن جي اها
پورائو ڪري رهي آهي؟ چا تاریخ جا اهڙا قانون آهن
جن جي ذخت تاریخ جو وھڪرو روان دوان آهي؟ چا
تاریخ ترقی جي طرف وڌي رهي آهي ۽ چا هي ترقی
مسلسل آهي يا ان هر جگهه، جگهه، تي رکاوون اچي
وچن ٿيون؟ چا انسان تقدیر جي هئنان بيموس آهي يا
انسان پنهنجي تاریخ پاڻ، تعمير ڪرڻ تي خود مختيار
آهي؟ انهن سوالن جا جواب تاریخ جي ذريعي ڏين جي
ڪوشش ڪئي وڌي آهي.

تاریخ جو فلسفو، تاریخي واقعن جي انبار مان
انساني ذهن، شعور ۽ فڪر جي ترقی جو مطالعو ڪري
ٿو ۽ انهن واقعن جي پئيان جيڪي سبب ڪم ڪري
رهيا هئا، انهن تان پردو هٿائي چڏي ٿو ه انساني ذهن
۾ دماغ جي ذهن هر جيڪو اڪل هو انهي کي چڪي
ٻاهر آئي ٿو جنهن جي ڪري تاریخي واقعا اسان جي
سامهون پنهنجي اصلی شڪل، صورت ۽ صحيح حالت
هو ايرى سامهون اچن تا، انهي، لاء تاریخ کي پڙهڻ
جي لاء تاریخ جي فلسفي جي ضرورت آهي، جنهن جي
چاڻ کان سواه تاریخ ۽ تاریخي واقعن جي اصلیت ۽
وضاحت کان واقف نٿو تي سگهجي، تاریخ جي فلسفي
جي مدد سان اميin انساني تاریخ جو نه رڳو تمقيدي

نظر کان جائز و دی سکھون تا، پر هــی بــه ســمجھی
 ســکھون تــا تــه مختلف دورن ہــ مختلف نظرین ۽ عقیدن
 جــی تحت جــیکــی تاریخون لکیون ویون آهن، انهن جــا
 موضوع چــا هــما ۽ کــھڙن مقصدن جــی کــری لکیون
 ویون هــیون، انهن جــی مدد ســان امین تاریخی ارتقا ســان
 گــدوگــد انسانی ذهن جــی ارتقا جــو بــه مطالعو کــری
 ســکھون تــا.

شروعاتی مشرقی تــاریخون دــیوی، دــیوــهــاــن، جــی
 ما فوق الفطرت کــارــذــانــن ۽ دــاستــانــن تــی ٻــدل آــهــن، انهی
 لــاءــ اــهــنــ تــارــیــخــنــ ۾ دــیــوــیــ ۽ دــیــوــتــائــنــ جــیــ عــظــمــتــ اــجــانــ
 بهــ وــذاــئــیــ ۽ــیــ آــهــیــ ۽ــ اــنــســانــیــ عملــ گــمــ آــهــیــ، انهیــ الــهــیــتــیــ
 تــارــیــخــ ســانــ اــنــســانــیــ ذــهــنــ ۽ــ انهــیــ جــیــ اــرــتــقاــ جــوــ اــنــدــارــوــ
 تــئــیــ ٿــوــ تــهــ انهــیــ شــروــعــاتــیــ دورــ ۾ اــنــســانــ جــیــ لــاءــ فــطــرــتــ
 ۽ــ ســرــبــســتــوــ رــازــ هــئــیــ ۽ــ انهــیــ لــاءــ اــهــیــ ســپــیــیــ زــمــینــیــ
 ۽ــ اــســمــانــیــ حــادــثــنــ ۽ــ وــاقــعــنــ کــیــ دــیــوــیــ ۽ــ دــیــوــتــائــنــ ســانــ
 لاــگــاــپــینــداــ رــهــیــ، انهــنــ تــارــیــخــنــ ۾ ســجــھــیــ قــوــتــ ۽ــ طــاــقــتــ
 دــیــوــتــائــنــ وــتــ هــئــیــ ۽ــ اــنــســانــ جــیــ حــیــشــیــتــ مــحــضــ انهــنــ جــیــ
 هــتــ ڏــوــکــئــیــ جــهــزــیــ آــهــیــ.

ســپــ کــانــ پــهــرــیــائــیــنــ ڀــونــانــیــنــ تــارــیــخــ جــوــ شــعــورــ حــاــصــلــ
 ڪــوــ، اــنــســانــ ۽ــ فــطــرــتــ جــیــ تــصــادــمــ جــیــ ذــرــیــعــیــ تــارــیــخــ کــیــ
 ســمــجــھــنــ جــیــ ڪــوــشــشــ ڪــئــیــ، فــطــرــتــ جــیــ تــبــدــیــلــیــ ۽ــ ڦــیرــقــارــ
 ۾ــ انهــنــ اــنــســانــ جــیــ تــبــدــیــلــیــ ۽ــ ڦــیرــقــارــ کــیــ ڏــئــوــ، موــســعــنــ
 جــوــ تــبــدــیــلــ ٿــیــ ۽ــ مــقــرــرــ وقتــ تــیــ ســرــمــ، بــهــارــ، گــرمــیــ ۽ــ

مردي جو اچن، زلزلن ۽ سيلابن سان زمين جي اندر ۽ مٿي تبديلي جو اچن، فطرت سان مقابلي هم انسان جي فتح ۽ شڪست ۽ پنهنجي بقاء جي لاء انسان جي جدوجهد انهن مشاعدن کي انساني تاريخ جو مطالعو ڪرڻ ۽ تجزيو ڪرڻ هم مدد ڪئي، انهيء ۽ لاء ڀونانين جنهن تاريخ جو بهياد رکيو اها مذهبی قعن ۽ ديو مالاڻي ڪھائيں تسي پـٽـلـهـئـي، پـرـ انهن انساني سـرـگـرمـيـنـ ۽ عمل تـيـهـئـي، جـنـ مـاـنـ هوـ وـاقـفـ هـئـاءـ انهـنـ جـيـ تـارـيـخـ اـهـيـ وـاقـعاـ نـ آـهـنـ جـيـڪـيـ فـرـضـيـ ۽ حـقـيقـتـ کـانـ پـريـ هـجـنـ، پـرـ اـهـيـ وـاقـعاـ آـهـنـ جـيـڪـيـ ماـضـيـ هـ تـيـاـ هـجـنـ ۽ جـنـ جـيـ بـارـيـ هـ انهـنـ جـيـ وـاقـفيـتـ هـئـيـ، يـ وـنـانـيـ، تـارـيـخـ جـيـ عـلـمـ کـيـ انهـيـ جـيـ لـاءـ ضـرـورـيـ سـمـجـهـنـداـ هـئـاءـ، انهـيـ سـانـ تـبـدـيـلـيـ جـوـ شـعـورـ پـيـداـ تـيـ ٿـوـ ۽ تـبـدـيـلـيـ جـيـ هـنـ شـعـورـ جـيـ ذـرـيعـيـ اـذـسـانـ پـنهـنـجـنـ عـملـنـ تـيـ قادرـ تـيـ سـگـهيـ ٿـوـ.

ڀونانين کان ٻوء رومين تاريخ کي ڌون رخ ڏنوهه اهي تاريخ کي هـڪـ مـسـلـسلـ ۽ جـارـيـ رـهـنـ وـارـوـ سـلـسلـوـ سـمـجـهـنـداـ هـئـاءـ، انهـيـ ڪـرـيـ هـنـنـ ماـضـيـ جـيـ وـرـثـيـ جـيـ حـفـاظـتـ ڪـئـيـ ۽ قـدـيمـ شـيـونـ ۽ (نـوارـدـاتـ) ڪـيـ مـحـفـظـ ڪـيوـ، رـومـينـ پـهـرـيـونـ دـفـعـوـ "ـعـالـمـيـ ۽ قـومـيـ تـارـيـخـ"ـ جـوـ تـصـورـ ڏـنـوـ، يـ وـنـانـيـ ۽ رـومـيـ تـارـيـخـ هـ اـنـسـانـ کـيـ مرـڪـزـيـ حـيـشـيـتـ حـاـصـلـ آـهـيـ، انهـنـ هـ دـيـوـتـائـنـ جـوـ اـثرـ پـورـوـ پـنـوـ آـهـيـ، انهـنـ جـيـ وـيـجهـوـ تـارـيـخـ هـ جـيـڪـيـ ڪـجهـهـ ٿـيـندـوـ

آهي اهو انسان جي مرضي ۽ خواهش جي مطابق تینندو آهي.
 عيسائیت جي تاریخي نظری ۾ انسانی عمل کنهن
 سوچیل سمجھیل منصوبی جي تخت نتو ٿئي، پر او چتو ڏي
 اوچتو ڪنهن شدید خواهش جي ذریعي ٿئي ٿو، انهی ۽
 عيسائیت ۾ ”بنہادی شاهد“ جو تصور آهي، عیسائیت
 ۾ هڪ منصوبی کي ظاهر ڪيو ويو آهي هي منصوبو
 انسان جو نه آهي، پر خدا جو آهي ۽ انسان محض
 ایلچی جي حیثیت سان هن منصوبی جو پوراؤ ڪري
 رهيو آهي. عیسائیت جي هن تاریхи نقطۂ نظر سان هي
 آفقي تصور پيدا ٿيو تم خدا وقت سڀني انسان برابر آهن
 ۽ آهي سڀني ملي، هر ملڪ، معاشری ۽ ماحول ۾ خدا
 جي منصوبی کي عملی جامو پارائی رهیما آهن.

اسلامی تاریخي تصور ۾ خدا جي ذات تاریخ جو
 محور آهي ۽ انسانی عمل خدا جي منصوبن جي ذکمیل
 ڪري رهيو آهي. انهی ۽ کان علاوه اسلامی تاریخ جي
 تصور ۾ علم تاریخ عبرت جا موقع فراهم ڪري ٿو.
 ماضی جا واقع، ماضی جا آثار ۽ قومن جو و عروج ۽
 زوال سپ هن دنیا جي (بی ٿباتی) ۽ فانی هجئن جا
 دلیل آهن. انهی جي لاء تاریخ انسان جي لاء باعث
 عبرت آهي.

روشن خالي هي دور ۾ تاریخ کي سائنسی ۽ عقلائي
 بنیادن تي پر کيو ويو، پر انهی فڪر جي تخت ماضی
 جي دور کي وحشی ۽ بربریت سمجھيو ويو ۽ انهی

سان مقابلو ڪندڻي زمانی، حال کي ترقی یافته ۽ روشن خیال دُور تصور ڪيو ويو. انهی جي خلاف دومانوي تحریڪ پيلدا ٿي جنهن جو پر جوش ڪارکن روئو و هُو. هن تاریخ ۾ حڪمران کان گھڻو عوام تي زور ڏڻو ۽ واليمٿئر تي نڪته چيني ڪندڻي چهو ٿه روشن خیال حڪمران انهی وقت تمائين ڪجهه، نتا ڪري سگهن جيستائين عوام خود روشن خمال هجن، ماضي کي اهٽ و حشت جو دور نه سمجھجي پر انساني تهذيب جي ارتقا جي هڪ ڪڙي سمجھي ڏسڻ گھرجي. انساني تاریخ هڪ مسلسل عمل آهي ۽ انساني تهذيب برابر اڳتي وڌي رهي آهي. ثبوت پسندن تاریخ جي قانون کي گولڻ جي ڪوشش ڪئي، جيئن تاریخ کي به سائنسی بنیادن تي جانچيو ۽ پر کيو وڃي، پر انهی نظرئي جي تحت لکپيل تاریخن ۾ واقعن جي چند چاڻ ۽ تفصيل ته، آهي، پر انهن تي ڪابه تنقید نه آهي. انهن تاریخن کي رڳو تاریخ سمجھي مطالعو ڪيو ۽ انهی جي ته، ۾ فڪر کي نه ڏڻو ۽ سڀني کان وڌي هي ٿه انهن تاریخ کي رڳو سيامت تائين محدود رکهو ۽ سائنس مذهب ۽ آرت جي ائرن جو تجزيو نه ڪيو.

مارڪس ۽ اينگلاز تاریخي ماديت جو نظريو پيش ڪري تاریخ جي سمجھائي ۽وضاحت کي هڪ نيون ۽ جاندار نقطه، نظر ڏنو. تاریخ، ماديت، انساني تهذيب ۽ تمدن جي ارتقا ۽ انهی جي ترقی جو جائز وڌي

انسان ۽ فطرت ۽ طبقاتي تصادم جسي نتيجهجي هر پيدا
ٿيندڙ واقعن کي بي نقاب ڪيو آهي. تاريختي مادبيت
معاشري جي تاریخ ۽ فطرت جي تاریخ هر بنیادي فرق
ٻڌائيمندي انهي ڪالهه جي طرف اشارو ڪري ٿي ته
جيئن فطرت شعور نشي رکي انهي جي لاه انهي جو
ارتقا طبعي ٿئي ٿو، پر معاشري جو شعور انهن نظرین
مان جنم وئي ٿو جيڪو وقت به وقت ۽ ڏاكى به
ڏاكى معاشري هر پيدا ٿين ٿا.

انسان محنت ۽ شعوري ٿون جي ذريعي فطرت
کي تبديل ڪري ٿو ۽ انهي کي پنهنجي هست وس
ڪري ٿو. انساني دماغ ۽ هت انهي جي محنت جا
اوزار آهن. جن جي حيشيت پيداواري نظام هر هڏين ۽
عضوں جي هوندي آهي، محنت جا اوزار محنت جي
ذریعن کي ترتیب ڏیندا آهن ۽ اهي ڏي ملي ڪري
پيداوار جي ذريعن کي وڌائين ٿا. پيداواري ٿون جي
ذریعي انسان ۽ فطرت جي لاڳاپن هو پتو ٻوي ٿو ته
انسان محنت ۽ مشقت جي وسيلي چا چا تبديليون
ڪيون چو ته انسان نوان نوان اوزار ايجاد ڪيا ته
جيئن گھت محنت سان ۾ و گھڻي پيداوار ۾ اصل
ڪري سگهي.

انساني ڌاريخ جي مطالعي مان خبر ٻوي ٿي ته
پيداواري ٿون پيداواري لاڳاپن کي جنم ڏين ٿيونه.
جيئن ته وقت سان گڏوگڙ پيداواري ٿون به بدلبيون

رهن ٿيون، انهي لاء ان سان گڏوگڏ تعلقات بهم بدلجا
 رهند آهن. جڏهن پيداواري لاڳاپا پيداواري چون جو
 سات نه ٿا ڏيئي سگهن ٿه لاڳاپن جي خرابي جي نتيجي
 هر اندروني تصادم ٿئي ٿو ۽ جيئن پيداواري چون ٿا
 اڳيان وڌن ٿيون ٿه، لاڳاپا پنيان رهجي وجـن ٿا ۽
 ڪوشش ڪن ٿا ٿه ان جي ترقى هر رکاوـت وجهـن.
 انهـي مـرـحـلـيـ قـىـ پـيـداـوارـيـ ـقـوـتنـ ۽ـ لاـڳـاـپـنـ ـكـيـ نـئـيـنـ سـرـ
 جـوـڙـنـ جـيـ ضـرـورـتـ ـتـئـيـ ـتـئـيـ ۽ـ اـهـاـ جـوـڙـ جـڪـ سـماـجـيـ
 انـقلـابـ جـيـ ذـريـعـيـ ـتـئـيـ ـتـئـيـ. چـوـ ـتـهـ پـيـداـوارـيـ طـرـيقـوـ
 سـماـجـيـ زـندـگـيـ جـوـ بـنـيـادـ آـهـيـ. انهـيـ لـاءـ تـارـيخـ ـكـيـ
 پـيـداـوارـ جـيـ تـرقـىـ جـيـ ذـريـعـيـ سـمـجـهـيـ سـگـهـجـيـ ـتـوـ.
 تـارـيخـ جـوـ فـلـسـفـوـ، تـارـيخـ ـكـيـ هـڪـ وـسـيعـ نقطـهـ نـظرـ
 سـانـ ـڏـسـيـ ـتـوـ ۽ـ انـ فـڪـرـيـ مـوـضـوعـنـ ـكـيـ ـگـولـيـ آـثـيـ
 ـتـوـ جـيـڪـيـ تـارـيخـيـ وـاقـعـنـ جـيـ تـهـنـ هـلـڪـلـ ـهـونـدـ آـهـنـ.
 مـشـلـاـ عـبـرـتـ جـوـ اـحسـاسـ پـيـداـ ـڪـرـڻـ، ـڪـامـيـابـيـ ۽ـ
 نـاـڪـامـيـابـيـ جـوـ تـصـورـ، قـوـمزـ جـوـ عـرـوجـ ۽ـ زـوالـ، خـداـ
 جـيـ منـصـوبـنـ جـوـ پـورـاؤـ، تـقـديـرـ ۽ـ حـالـتـنـ جـيـ قـوتـ،
 قـرـآنـ جـيـ عـظـمـتـ، نـيـڪـيـ، هـٻـيـ جـوـ تـڪـرـ، قـوـمنـ ۽ـ
 نـسلـنـ جـيـ بـرـتـريـ، اـنسـانـ ۽ـ فـطـرـتـ جـوـ تـڪـرـ، اـنسـانيـ
 فـطـرـتـ جـوـ ـقـيرـگـهـيـرـ ۽ـ تـبـدـيلـيـ.

انهـنـ مـوـضـوعـنـ جـيـ وـسـيـلـيـ تـارـيخـ جـوـ فـاسـفـوـ انهـنـ
 قـاـنـونـ ـكـيـ ـگـولـيـ جـيـ ـڪـوشـشـ ـڪـرـيـ ـتـوـ جـهـڪـيـ تـارـيخـيـ
 وـاقـعـنـ جـيـ تـهـ، هـلـڪـلـ هـونـدـ آـهـنـ ياـ انهـنـ منـصـوبـنـ

جي گولا ڪندو آهي، جنهن کي مڪمل ڪرڻ جو ڪم تاریخ ڪري رهي آهي. تاریخ جـ و فلسفو انهن گونا گون پهلوڏن کـي گولهئ جـي باوجود اج تائين تاریخي قانونن ۽ ضابطن کـي مقرر ڏـ ڪري سگھيو آهي ۽ ڏـ ئـي وري انهن جـي متعلق ڪجهه ٻڌائي سگھيو آهي ٿـ چـا تاریخ سـي لـئـن هـ ترقـي ڪـندـي ۽ وـندـي رـي آـيـي ٻـا اـهـا لـئـنـ سـدـي ڏـ پـرـ نـيـڏـي آـيـي ۽ اـهـوـ تـهـ تـارـيـخـ هـ ڏـ دـائـريـ هـ ڪـوشـشـ ڪـريـ رـيـ آـيـيـ؟ـ جـهـنـ تـهـ اـهـوـ چـيوـ وـيوـ آـهـيـ تـهـ تـارـيـخـ هـ دـائـريـ هـ گـردـشـ ڪـريـ رـيـ آـهـيـ آـهـيـ ٿـ پـوءـ اـهـوـ تـصـورـ تـرقـيـ جـوـ اـنـڪـارـ ڪـريـ ٿـ چـوـ تـهـ تـارـيـخـ جـوـ بـارـ بـارـ هـ شـيءـ کـيـ وـرـجـادـڻـ ،ـ ڦـاـپـيلـ ،ـ ڪـيـجهـلـ ،ـ ۽ـ مـقـرـرـ ٿـيلـ رسـتنـ ٿـيـ هـاـڻـ اـهـوـ ظـاهـرـ ڪـريـ ٿـ ٿـ تـارـيـخـ هـ دـائـريـ هـ قـيـدـ ۽ـ گـرفـتـارـ آـهـيـ ۽ـ اـنـهـيـ مـانـ ٻـاـهـرـ ڏـكـرـڻـ سـندـسـ وـسـ هـ آـهـيـ.ـ اـنـهـيـ ڪـريـ تـارـيـخـ هـ تـرقـيـ جـيـ نـظـرـئـيـ کـيـ ثـابـتـ ڪـرـڻـ جـيـ لـاءـ چـيوـ وـيوـ آـهـيـ تـهـ هـيـ سـدـيـ لـئـيـنـ هـ بـرابـرـ اـڳـتـيـ وـڌـيـ رـيـ آـهـيـ.ـ اـنـهـيـ جـوـ اـڳـيانـ وـڌـ تـرقـيـ جـيـ عـلامـتـ آـهـيـ ٻـرـ اـنـهـيـ تـرقـيـ جـيـ نـظـريـيـ هـ خـرابـيـ اـهـاـ آـهـيـ تـهـ تـارـيـخـ جـيـ رسـتـيـ هـ اـچـڻـ وـارـينـ رـڪـاوـتنـ کـيـ نـظـارـانـداـزـ ڪـريـ چـڏـيـ ٿـسوـ اـنـهـيـ لـاءـ هـ نـظـرـئـيـ کـيـ فـروـغـ مـليـوـ تـهـ تـارـيـخـ هـ نـيـڏـيـ لـئـيـنـ تـيـ وـحـيـ رـيـ آـهـيـ.ـ انـ جـيـ رسـتـيـ هـ رـڪـاوـتنـ ٻـ اـيـنـديـوـنـ آـهـنـ،ـ پـرـائـيـنـ ۽ـ نـيـنـ روـايـتـنـ هـ تـصـادـمـ بـمـ ٿـيـندـوـ آـهـيـ ۽ـ

رجعت پسند ۽ ترقی پسند قوئن جي ڪشمڪيش گان پوهه
اها اڳيان وڌندي رهندي آهي.

تاریخ ۽ تاریخ جو فلسفی پنهنجي ماضي جي واقعن
جو تجزيو ڪري انساني سمجھه، ۽ ڏاهپ هر نه رکو
اضافو ڪندا آهن، پر انهي کي شعور به ڏين ٿا، جنهن
سان حال ۽ مستقبل کي سنوارڻ هر مدد ملي ٿي.



ڦا رايئخ جا نقسان ۾ فائدا

جڏهن کان تاریخ جو علم وجود ۾ آيو آهي ۽ انسان پنهنجي ماضي ۽ جي يادن کي لکن شروع ڪيو آهي تڏهن کان وڌي مؤرخ ۽ تاريختدان واقعن کي بيمان ڪرڻ وقت پنهنجي پسند، نـاپسند، تعصب، نفرت ۽ محبت ۽ پنهنجي ذاتي راء کي به ان ۾ سماڻي چڏي ٿو. ذاتي جذبات ڪانسواه، مؤرخ قومي، نسلی ۽ مذهبی نقطه، نظر سان به تاريخي واقعن کي ڏسي ۽ پرکي ٿو. مطلب تم تاریخ هر دُور جي معاشری جي پوري عڪاسي ڪري ٿي ۽ ان جي ذريعي معاشری جي ذهنیت کي سمجھي ڪگهجي ٿو. تاریخ انساني معاشری ڪـي هئي ناڪاري ۽ هاڪاري اثر وجهي ٿي. ناڪاري اثرن ۾ سڀ ڪان اثر نفرت، عداوت، تعصب ۽ دشمني وارو اثر آهي جـيـڪـو دنيا جي قومن ۾ جـمـاءـهـ دار آهي، مختلف قومن ٿـيـ ۽ ٿـيـ خونريز جـمـگـيـونـ، لـزاـيونـ، فـتحـ ۽ شـڪـستـ هـڪـ ٿـيـ ٿـيـ هيـ قـومـ هـتـانـ ڏـلـيلـ ۽ خـرابـ ٿـيـ، باـهمـيـ رـقـابـتـ، دـمـهـنـيـ جـيـ بـنـيـادـ تـيـ مـعـاشـيـ ۽ سـيـاسـيـ نقـسانـ کـثـيـ انهـيـ جـوـ منـفيـ اـثرـ آـهيـ.

اهي آهي واقعا آهن جـوـڪـيـ تـارـيـخـ جـيـ صـفـحـنـ ۾ محفوظ رهندـا آـهنـ. قـومـ ۽ مـعـاـشـرـنـ جـيـ وـچـهـرـ اـنهـنـ تـاخـ

يادن کي برقرار رکندا آهن. مثال طور، یورپ جي تاریخ
هر، انگلند ۽ فرانس، فرانس ۽ جرمني، جرمني ۽ اتحادي
ملڪن هر تيل جنگيون، دشمنيون، شکستون ۽ آهن
جي نتيجي هر تیندر معاهادا نااصفافين حي ياد تاريڪن
ٿا. عيسائيون ۽ مسلمانن جي وچهم تیندر صليبي جنگيون،
ترڪن ۽ بلغان جي عيسائي رياستن جي وچهم باهمي
محاظ آراون اچ تائين عيسائيون ۽ مسلمانن کي هڪ
هي ڪاڻ، بدظن ڪري رکيو آهي. اچڪله، جي دور هر
یورپ طرفان فوآبادين سان سلوڪ تاریخ جي ذريعي
هڪ نسل ڪان ٻئي نسل هر اچي رهيو آهي.

ماضي جون اهي تلخ يادون، جيڪي تاریخ جي
صفحن هر محفوظ آهن، فومن ۽ سماجن جي وچهم نفترت
۽ عداون کي اچا تائين برقرار رکيو اچن ۽ دنيا کي
امن ۽ آشتني جي بجاء جنهگين ۽ خونريزدين ڏاھز گهالي
وچي رهيون آهن.

تاریخ ماضي جمي شاندار ۽ دلڪش تصوير پيش
ڪري ٿي ۽ ماضي جي اها دلڪشي خصوصيت سان
زوال پذير معاشرى جي ترقى هر رڪاوٽ پيدا ڪري
ٿي، چائڻ ته رجعت پرست ۽ قدامت پرست تاریخ
جي مدد سان پنهنجي نظرئي جي حمایت هر دليل ڏين
ٿا، بحالى جون تحریڪون حال جي مسئلن جو حل
ماضي هر گولههنديون آهن ۽ عوام جي شعور ۽ ترقى
جي، جذبي کي روڪي بهر معاشرى کي ماضي جي ڏنڌالي

شان ۽ شوڪت ڏانهن واپس وڏي وڃڻ چاهيندبون آهن.
ماضي ۽ جي بحال ۽ جون تحرير ڪون، حال جــي جــنگ
کي ماڻي ۽ جي رنگيل هٿيارن سان وڙهائڻ چاهين ٿيون
۽ اهي هٿيار تاريخ جي ســرد هٿيار خانن ســان ڪــدي
استعمال ڪــن ٿــيون. چــڪاڻ ته تاريخ ڏــي اهو عجائب گــهر
آهي جــتي اهــڙن بهــڪار هــٿيارن ۽ قدــيم فــڪرن ۽ نــظرین
کــي ســنپــالي رــکيو وــيندو آــهي.

تاریخ هر جنهن پهلوء کی وڌیکه اهمیت ڏنی وئی آهي، اها قومن، معاشرن ۽ انسانن جسی وچھر جنگ ۽ جدل، قتل ۽ غارت گري آهي. جیڪو جنگ ۾ ڪامياب ٿيو. ان جي ڪاميابي ۽ فتح کي مؤثر ۽ دلکش انداز ۾ پيش ڪيو ويو. جن وڌ ۾ وڌ انساني خون وهايو ۽ انساني لاشن جا ڊير لڳایا، انهن کـي بهادر، شجاع ۽ دليز چيو ويو، ظالـم، ٿـورو ۽ سقاڪ انسان فـاتح قرار ڏنا ويا، تاریخ جـي انهـي نـقطـه نـظر ۾ ان وقت تـهـديـليـ ايـنـديـ جـدـهنـ اـنـسـانـ پـنهـنجـيـ فـطـرتـ دـيـ بـدـلـيـندـو ۽ جـنـگـ حـيـ بـجـاءـ اـمـنـ کـيـ تـرـجـيعـ دـيـندـو.

تاریخ جو شهزادار ۽ روشن پھاوا ادو آهي ته اها
انسان جي مسلسل جدوجهد جي تصویر پيش کري ٿي.
جهنهن هر انسان ظلم، ستم ۽ استحصال هي خلاف جنگ
جزئيمندو رهيو ۽ تمام زندگن جي باوجود اڳتي وڌندو
رهيوه تاريڪ هر رجعت پرست قوتن پنهنجي طاقت جي
باوجود ڦکرا ڦکرا ٿي شڪست کادي ۽ ترقسي پسند

طاقوتون ڪامياب ٿيون.

تاريخ ۾ بغاوت هميشه معاشری جي ترقی ۾ حصو وردو، اهي بغاوتون سياسي هجن يا معاشرتي يا مذهبی انهن جو معاشری تي هميشه گھرو اثر ٿيو آهي. جي ڪڏهن تاريخ ۾ اهي بغاوتون نه ٿين ها تم معاشری جا ادارا، روایتون، قدر، رسميون ۽ رواج، مضبوط ۽ مستحڪم هجن ها ۽ انساني معاشرو، هڪ ٿي نظام ۾ هميشه قيد ۽ نظر بند هجي ها پر هر دُور ۾ پيدا ٿيندڙ بغاوتن، پنهنجي دور جي نظام کي چيلينج ڪهو ۽ بيٺل معاشرن کي لودي ڇڏيو، معاشری ۾ تخليفي سرگرميون ان وقت تيز تر ٿيون، جڏهن معاشری ۾ قائم ٿيل ادارن ۽ قدرن جي خلاف بغاوت ٿي. تخليق ۽ خيلان جي دولت سان اهڙائي ماڻهو مالا مال ٿيا. جن روایتن جي خلاف بغاوت کي پنهنجو سائي بڌايو اهڙن ڦي ماڻهن ادب، موسيقي، مصوري، سنگتراش، سياست، مذهب ۽ ثقافت ۾ ذوان طور طريقا ۽ انداز پيدا ڪيا ۽ پنهنجين تخليقن سان سان معاشری جي مثل رڳن ۾ تازو روح ڦوکيو.

جن ماڻهن پنهنجي دور ۽ نظام جي خلاف بغاوت ڪئي ان ڏوهه ۾ کين ذهني ۽ جسماني تکليفن ۽ اذيتن مان گذرڻو پيو، پر سندن بغاوت معاشری جي جمود کي ڦوڙي ان کي ترقى ۽ ڏانهن گامزن ڪيو. معاشری جي خلاف اهي بغاوتون حالتن جون پيداوار هونديون آهن چاڪاڻ ته، جڏهن به معاشری

جوں روایتون، بیکار ۽ فرسوده ٿی ویندیون آهن تدھن
 انھن کی ڏوڙڻ جي ضرورت هوندي آهي. ان وقت باغي
 ماڻهو ان ضرورت کي پورو ڪمدا آهز، پر هنن جي
 پنهنجي زندگي ان بغاوت جي ذر ٿي ویندي آهي ۽
 صرف اينڌر دور انھن جي قرداين جو قدر ڪندو آهي.
 تاريخ منفي ۽ مشتمت پئي نظرها (کي ٿي)، پر ان
 جو مطالعو انساني ذهن کي وسعت ۽ ڪشادگي بخشيندو
 آهي ۽ انساني ذهن کي سماجهن هم مدد ڏوندو آهي.



ڏاڻيڻخ هم فرد جو ڪردار

تاریخ هر دور حی ذهن جي عڪاسي ۽ نمائندگي ڪري ٿي. تاریخ جي لکیل حیثیت ڌڏهن کان عمل ۾ آئي، جڏهن کان انساني معاشرري ۾ شخصي ڪو متون قائم ٿيون ۽ اقلیت اقتدار تي پهلو ڪري اڪثریت کي پنهنجو ڏابعدار بنایو. ان کان پوه اقلیت جي اها ڪوشش رهي آهي تـ. پنهنجي اقتدار ۽ پنهنجي اثر رسوخ برقرار رکڻ لاء مختلف روایتن، قدرن ۽ ادارن ذريعي عوام کي اهو تاثر ڏئي تـ اقلیت ذعنی ۽ جسماني طرح عوام کان متاهین آهي انهي ڪري سندس ڏابعداري ٻـ اطاعت ڪـڙڻ سچي عوام جو اخلاقي ۽ فائزـي فرض آهي.

پنهنجي شخصیت کي اڀارڻ لاء انهن علم ۽ ادب کي به استعمال ڪيو، شاعرن انهن هي شان ۾ قصیدا لکي انهن جي ذات کي زنده رکڻ جي ڪوشش ڪـمي، مؤخرن انهن جي ڪارـامـن کي بيان ڪري انهن کي تاریخ ساز بنایو. تاریخ ۾ شخصون يا ڦورن هي ڪردار کي ايـري قدر اڀارـيو وـيو آـهي جـو ڪـيتـرن مـائـهنـ وتـ تارـيـخـ عـظـيمـ شخصـنـ جـيـ سـوانـعـ حـيـاتـ کـانـ وـڌـيـ ڪـجهـهـ، بهـ ذـ آـهيـ. شـروعـاتـ ۾ سـيـاسـيـ شخصـيـاتـ کـيـ تـارـيـخـ ۾

وڌيڪ اهمیت هوندي هئي، چو ته اهي اقتدار ۽ طاقت جا مالڪ هئا ۽ مورخن جون خدمتون حاصل ڪري سگھندا هئا. اهڙي ۾ رح انهن سياسي شخصيتون کسي هر دور ۾ تاریخ جو مرڪز بنائي تاریخ جا جو ڙيندڙ قرار ڏنو ويو. انهن شخصيتون ۾ حڪمران، وزير، فوجي جنرل امير ۽ جاڳيردار شامل هوندا هئا. سندن ڪارنامن ۾ جنگيون، فتحون، ملڪ جو انتظام ۽ علم ادب جـون خدمتون اچي وينديون هيون. ٿوري وقت کـ ان پـ وـ سياسي شخصيتون سـان گـدوگـ مـذهبـيـ، علمـيـ ۽ اـدبـيـ شخصيتون ۽ سـائنسـدانـنـ کـيـ بهـ شاملـ ڪـيوـ وـيوـ انهـنـ کـيـ شاملـ ڪـرـنـ سـانـ تـاريـخـ جـوـ دـائـرـوـ وـڌـيـ وـسـعـ تـ، ٿـيوـ، پـرـ تـاريـخـ ۾ـ جـهـڪـيـ سـماـجيـ، معـشـيـ ۽ـ مـعاـشرـهـيـ قـوـتنـ جـيـ هـجـنـ سـانـ جـيـڪـيـ اـثرـ پـيمـداـ ٿـيـ انهـنـ جـوـ تـجزـيـوـ ياـ چـيـدـ نـمـ ڪـيوـ وـيوـ.

مفـڪـرنـ جـوـ هـڪـ طـبـقـوـ، تـاريـخـ ۾ـ فـرـدنـ ۽ـ عـظـيمـ شخصـيـتـنـ جـيـ قـوـتـ ۽ـ طـاقـتـ جـوـ قـائـلـ آـهيـ ۽ـ انهـنـ کـيـ ئـيـ تـاريـخـ سـازـ، تـاريـخـ تـعمـيـرـ ڪـنـدـڙـ ۽ـ تـاريـخـ جـوـ رـخـ موـڙـينـدـڙـ قـرارـ ڏـئـيـ ٿـوـ ۽ـ عـوـامـ کـيـ محـضـ سـندـنـ تـابـيعـدارـ سـمـجـهـيـ ٿـوـ. سـندـنـ خـيـالـ مـوجـبـ شخصـيـتـونـ ۽ـ وـامـ کـيـ رـسـتوـ ڏـيـڪـارـينـ ٿـيوـنـ ۽ـ انهـنـ کـيـ شـعـورـ ۽ـ روـشـنـيـ ڏـيـنـ ٿـيوـنـ. انهـيـ ڪـريـ تـاريـخـيـ تـبـدـيلـيـوـنـ انهـنـ شخصـيـتـنـ جـيـ طـفـيلـ ٿـيـوـنـ. ڪـارـلـاـئـيلـ اـهـڙـيـنـ ڏـئـيـ شـخـصـيـتـنـ کـيـ تـاريـخـ ۾ـ اـهـمـيـتـ ڏـيـئـيـ ٿـوـ جـنـ مـذـهـبـ، سـيـاستـ، عـلمـ ۽ـ

ادب هر فکر انگیز انقلاب آثی تاریخ کی نئون مور ڈنو. انهی ڪري "تخلیقی شخصیت" ، "مرد کامل" ۽ "سپرمن" جی اصطلاحن جی ذریعی تاریخ هر فردن ۽ شخصیت کی بیان ڪري تاریخ جی سچی ساری عمل کی انهن سان منسوب ڪيو ويو ۽ عوام کی فقط انهن جو تابعدار ۽ پوئلگ بنایو ویو. جو ڪی مفکر ۽ مورخ تاریخ هر شخصیت ۽ فردن کی اہمیت ڈین ٿا انهن هر جمهوریت باہت دشمنی جا جذبا ڏنا وچن ٿا ۽ اهي هر انهی حکومت ۽ نظام جی خلاف ہوندا آهن جنهن هر اقتدار فردن جی هتن مان نڪري عوام جی هتن هر پھچی وڃی۔ اهي صرف "تخلیقی شخصیت" ۽ "تخلیقی اقلیت" کی ئی ذهن ۽ شعور جو مالک سمجھن ٿا انهی ڪوي وڌن مساوات، برابری آزادی ۽ اجتماعت لاءِ نفترت ۽ مخالفت ہوندي آهي۔

ایشا ۽ آفریدقا جی ملڪن هر جذهن یورپی قومی جی خلاف آزادی جوں تحریکون ہلیون ته ان هر ٻو شخصیت ۽ عظیم فردن جی ڪردار کی غلط رنگ هر پیش ڪيو ويو ۽ هزارین ماڻهن جی قربانیں کی نظر انداز ڪري ڪامیابی جو سھرو چند فردن جی متی نی رکيو ويو، چو ته رہنما فرد اقلیت جی نمائندگی ڪري رهیا هتا ۽ انهن فردن جی فکر، نظرین ۽ تعلم جی ڪري انهی اقلیت کی فائدو پھچندو رہيو ان لاءِ انهن

فردن کي مقدس سماجھي سندن نظرین کي آسماني درجو
ذئبي پنهنجن فائدن کي برقرار رکيو.

تاریخ ه شخصیتمن ه فردن جي تاریخ ساز ڪردار
کي اهمیت ڏيئن سان اهو اثر ٿيو جو عوام ه معاشری
جي اڪثریت مان خود اعتمادی جو جذبو ختم ٿي ويو
ه جذهن به معاشرو لوڏن ه آيو يا ان لاء کي مسئلا
پيدا ٿيا تم ماڻهن ان وقت اها توقع ڪئي تم ڪا نم
ڪا شخصیت چاڻ پيدا ٿي جا سندن مستان کي حل
ڪري چڏيندي. ڏک صرف ان گالهه جو رهيو آهي
نه اهڙي شخصیت جي پيدا ٿوڻ جي آسري ه ماڻهو
ظلم ه اذیت، تکلیف ه ڏک، غربت ه جهالت کي
سہندا زهیا ه ڪیترائي نسل انهی ايندڙ اميد ه آسري
تي پنهنجون زندگيون قربان ڪندا رهیا تم ڪو ايندو
ه کين تمام ظلمن ه تکلیفن ڪان چوڻڪارو ڏڍاري
دنيا ه امن ه انصاف قائم ڪري چڙيندو. انهی تصور
ماڻهن جي قوت ه طاقت واري عمل کي ختم ڪري
کين انهی گالهه تي آماده ڪري چڏيو تم هر ظلم کي
خاموشی سان سهو ه ظلم جي خلاف ڪنهن به قسم
جي مراجعت نه ڪريو ه اهو ڏي سبب هو جو دنيا
ه ظالر ه آمر ڪاميابي ه ڪامرانسي سان حڪومت
ڪندا رهیا

تاریخ جن ه نقطه نظر اهو آهي تم عظیم شخصیتون
بدات خود ڪجهه، به ذ، آهن، پر اهي حالتن جي پيداوار

هونديون آهن. هيدل اهڙين شخصيتن جي پيدا ٿيون ۽
سندن عمل کي فطرت ڏانهن منسوب ڪري ٿو. فطرت
پنهنجي رئُن کي پوري ڪرڻ لاءِ انهن شخصيتن کي
پيدا ڪري ٿي ۽ جڏهن فطرت سندن ذريعي پنهنجي
رتائڙ کي مڪمل ڪري چڏي ٿي ته پوءِ انهن کي بيهڪار
بنائي هڪري پاسي اچلي چڏي ٿي. نڀولين اهڙو مثال
آهي. جڏهن سندس سڀ صلاحيتون ختم ٿيون ته پاڻ
پنهنجا آخري ڏينهن سڀنيت هيلينا ۾ بحثييت قيادي
جي گذاري، نڀولين پنهنجي دور ۾ فرانس جي عظمت
۽ پنهنجي ذاتي شان و شوڪت لاءِ جدوجهد ڪندو
رهيو. جڏهن سندس ڪيل جنگين جا اثر سندس ڏي
منصوبن جي خلاف ظاهر ٿيا ۽ ڊورپ ۾ شڪستن جي
رد عمل تجت جڏهين قوميتن جون تحريرڪون شروع
ٿيون تڏهن انهن ڊورپ جي تاريخ کي بدلاڻي چڏيو.
اهڙي طرح هتلار جي عروج ۽ زوال جي نتيجي ۾
جيتوئيڪ اتحادي طاقتون کي ڪاميابي ته حاصل ٿي،
مگر جنگ سندن قوت ۽ طاقت کي نپورزي چڏيو ۽
سندن ڪمزوري سبب نوآبادين ۾ آزاديءَ جون تحريرڪون
ڪاميابي سان شروع ٿيون. مارڪس جي نظرئي پٺاندڙ
فرد تاريخ جي معروضي عمل کي پنهنجي مرضي سان
ڌتا بدلي ۾ گهن. عظيم ماڻهو اتفاق سان پيدا ڪو نه
ٿيندا آهن، پر اهي تاريخ جي ضرورت تحت پورا ٿيندا

آهن. جڙهن معاشری جون سیاسی، سماحي، اقتصادي ۽ معاشرتی حالتون پختیون ٿیندیون آهن ته ان وقت انهن حالتن جي زير اثر اهڙيون شخصیتون پيدا ٿیندیون آهن جي سماج جي بهتر مستقل ڏانهن رهنمائي ڪندیون آهن ۽ وري حالتون انهن هر اء-ڙي ته بصیرت پيدا ڪندیون آهن جن جي مدد سان هو تاریخ جي عمل کي تيز ڪري مقصدن کي حاصل ڪري سگهندماڻ آهن. بقول پليمخانوف، اهي شخصیتون تاریخ جي عمل کي ۽ ايندڙ حالتن جي رفتار کي سمجھي معاشری جي رهنمائي ڪندیون آهن ۽ عوامي راين ۽ قوتن کي گذري استعمال ڪندیون آهن.

تاریخ جي اپیاس مان اها به چاڻ پوي ٿي ته شخصیتن جي ضرورت يا اهمیت ان وقت ڏي ٿیندی آهي جڏهن حالتون انهن لاء سازگار هوندیون آهن ۽ سماج جو ذهن سندن نیاپي ۽ تعلم کي پڏن ۽ عمل ڪرڻ لاء تiar هوندو آهي. جي ڪڏهن اهي انهيء سارگار ماحول ۽ حالتن کان هتي ڪري پيدا ٿين ته جيڪر انهن جي عظمت ڏي ختم ٿيو وڃي. بقول تالستانه جي ته عظيم شخصیتون بذات خود ٻڳنه به نه آهن، پر اهي واقعائي آهن جيڪي شخصیتن جو روپ اختیار ڪري وڌن ٿاه تاریخ جي ترقی هر عوام جو وڌو حصو آهي. انهن خاموشی مان انساني ترقی لاء ڦربانيون ڏنيون آهن، غلام سماج جي غلام، مظلوم ۽ مجبور فردن ڏي محنت

ع مشقت ڪري افليت کي اهڙا موقعا ڏڻا ٿو انهن پنهنجي سياسي، مذهبی، علمي ادبی تخلیقن ذريعي تاریخ جي و هئري کي اڳيان وڌايوه ان لاء مؤرخ انهي سوال پچش ۾ حق بجانب آهن ته ڇا جي ڪڏهن ٻونان ه غلام نه هجن ها ته ٻوناني علم ادب، فلسفاني، موسيقى، سنگتراشي ۽ مصورى ۾ اه ڏي ترقى ڪري سگهن ها؟

جا گيردارانه سماج ۾ هاري ۽ پورههتن کي ڪھڙي طرح سان وساري سگهجي ٿو جن پنهنجن محنتن سان هڪ طبقي کي اهو موقعو فراهم ڪيو ته اهي پنهنجن صلاحيتن کي سماجي ترقى لاء استعمال ڪري سگهن، او انهن فردن جي محنتن جو ڏي نتيجو هو جو مذهبی ادارن کي جو ڪي زمينون وقف ڪيون وبون انهن مان آمدني حاصل ڪري هن پنهنجو وقت لکھ پڙهن ه گذاري ۽ بادشاهن، جا گيردارن ۽ اميرن پنهنجي وڌيل آمدني جي سهاري اديبن، شاعرن، موسيقارن ۽ چترڪارن جي پرووش ڪئي، صنعتي دور ه ڀلا انهن هزارن مزورن ۽ محنت ڪندڙن جي قربانين کي ڪيمن ٿو وساري سگهجي جن شهر جي غلبيظ ۽ گنددين آبادين ه رهي ڪري ارڙنهن ارڙنهن ڪلاڪ ڪم ڪيو ۽ صنعتي ترقى ه ڀرپور حصو ورتو.

هڪ جاء تي فريدرڪ اينگلز لکيو آهي ته "تاریخ جي ديوی سڀ کان وڌي ڪ ظالم آهي ان جي فتح جو

جلوس لاشن یدرن جي متان لنگهندو آهي، صرف جنگ
جي موقعی تي ئي نم، پور پرمان اقتصادي ترقی چ-ي
زماني ه بون

تاریخ ۾ شخصیت جي اهمیت آهي، پر شخصیتون انفرادی طور تاریخ ساز نه ٿیندیوں آهن، حالتون انھن کی اهڙو بنائیندیوں آهن ۽ پوه وری هو حالتن کی ڏاهی سماج جي تشكیل ۾ حصو وڻندیوں آهن.



تاریخ ۽ تبدیلی

تاریخ جی ایماس کان پوء اها گالهه. واضح ئئی تی
تم انسانی سماج وقت به وقت تبدیل ٿیندو رهندو آهي
۽ هڪ در هي کان هئي درجي ڏانهن وڌندو رهندو آهي.
جن سماجن اهڙين تبدیلين جي عمل کي جلد قبول ڪيو
اٽي ترقی جي رفتار تيز رهي ۽ جتي اهڙين تبدیلين
بابت رد عمل مخالف رهيو. اهي سماج هڪ هنڌ چمي
بيا ۽ سندن ترقی جي رفتار بيهي ويٺي. تبلوي جي
ان تاریخي عمل ۾ ڪجهه، سماج ترقی ڪندا اڳتي هليا
ڪجهه سستي جو روپيو اختيار ڪندي تمام آهستي انهي
عمل مان گذريا ۽ ڪجهه، بلڪل ٿذا ٿي ختم ٿي
رهجي وواه.

سماج ه نه زيللي اوچتو نم ايندي آهي، پر ان جا جيوڙا آهستي آهستي ۽ خاموشي سان اندر ڏي اندر پلجندا رهندما آهن. اهي ماڻهو جيڪي شروعات ه ڏي سماج جي مضبوط ۽ مستحڪم روایتن کي ٽوڙڻ چاهيندا آهن، اهي سماج ه تبديلی جا خواهان هوندا آهن، تم انهن کي ئي سوشي کان وڌيڪ غربانيون ڏيظيون پونديون آهن، چو ته سماج مجموعي طور تي ٻراڻين ريقن ۽ غدرن، کان جدا ٿئي، ڏا چاهيندو آهي ۽ رونن رسمي، روان-ن ۽ قدرن

جی تورزی نبدرولي کوس ذهنی اذیت هر
مبتلاء کری چژهندی اهی. ان کری روابط
کان بغاوت کندار، سماج، مساج، زم و متعوب
هوندا آهن. انهی ڈوہ هر کین روحانی هر جسمانی. اذیت
مان گذرئو پوندو آهي، مائهن جما طعنای هر ٿم لعنت
مهی پوندی آهي، اکیلائی جا صدماء سھنا پوندا آهن.
غربت و افلام حون تحکیمون پیش ڏشمون پوندیون
هر آهستی آهستی انهن اذکاری و باعین جو تعزیز
و ڈندو رهندو آهي. ایستائیں جو سماج ذهنی طور تے
تبديلی لاه تیار ٿي ویندو آهي.

سماج کی ان وقت نائین مفاؤتی نتو سکھجی جیستا ڈین
ان جو ذهن متجھ لاه تیار نه فجي. جو گذهن سماج
ونھنجی ریتن و رسم کان تبدیلی فه تو چاهی و انهن
مان ٿی وابسته ره چاهی تو ته ہوہ انهن حالتن هر
نو خیال، نون فکر، نون نظرین جی خلاف
زبردست دعمل ڈیندو آهي و تبدیلی جی هو ڪوشش
کی سختی مان دھایو ویندو آهي. تاریخ اہن ڪیترن
واقعن مان پریل آهي جذهن نون خیال ڏیندرن کی
جیئري ٿی باهه هر سازیو ویو، قاهی چاڑھو ویو. مندن
لکھن کی باهه ڏنی وئی و خیالن تی بندش ودی وئی
روزگار جا هئی دروازا بند ڪیما وہا تو جیئن سماج
نون و ڏزن خیال و فکر کان والجهو رهی، انهی و
ویژه هر سختی جی عمل هر خبر نهی ته ڪیتریون ٿی

عظمیم شخصیت‌تون پنهانچن خوالن کی عملی حامی پهراڻش
با عمل ۾ آئن کان پھرئین ئی موت جو شکار ٿئی
ویون ۽ نہ چاڻ ڪیترائی خیل، فڪر وڌن ۽ ویجهوڻ
بعاء پهرين ئی ختم ٿی ویا اچ نہ ته اسان اهڙین
شخصیت‌جن جی فالن کان واقف آهیون ۽ نہ قی سندن
خمالن کان ڻ

مثال طور: قدیم هندستان ۾ شاروک فلاسفون پنهانجي
دُور جی مذهبی ۽ فڪري نظام جي خلاف آواز اثاره و
ته سندن خیالن کی سختی سان ڪچلیو ویو. اچ جی گذهن
هندن باري ۾ ڪجهه معلومات ملي ٿی ته اها صرف
سندن مخالفن جی ڪتابن ۾ اعتراضن جـی صورت ۾
موجود آهي. پـورپ ۾ عمل ۽ ادب، سائنس
فلسفی ۽ مذهب ۾ هر نئیون خایل ۽ فڪر کی سختی
سان ختم ڪيو ویو ۽ سائنسدانـن، عالمـن ۽ دانشورـن
کی خوف، دهشت ۽ اذیتن ذرعي نون خیالن کی پیش
ڪرڻ کان روکیو. اسلامی سماج ۾ روشن خیالي جی
۾ تحریڪ کی ۾ـانی و مزوک جــا پوئلگ ۽ زندق
چتی ڪچلیو ویو. تبدیلی جي خلاف اهــی ود عمل
تاریخ جــی وــکری ۽ رستی کــی ڪنهن حدــا تائين
روکــیو جــنهنجــی ڪــری انسانــی تــهدید ۽ تــمدن ۾
زبردست رــکاوت پــدا ٿــی تاریخــی عمل جــی رــفتار آهــتی
ٿــی وــیــی.

سماج ۾ تبدیلی ان وقت ایندی آهي جــهــن سماج

جو ذهن اجتماعی طور تي تبدیل ٿيڻ لاءِ تيار هجي،
اڙن ٿئي، امو تي شخصيهون ڪامياب ٿيندڻون آهـز،
هيڪي سازگار ماحول هر پيدا ٿينديون آهن ۽ سماج
انهن جي خيالن ڪان همه ٿئي عمل ڪي دوڌيڪ تيز
ڪندو آهي، ڪاميابي جو دارومدار حالتن جي سازگار
هيچن تي هرندو آهي، هم چمن، ڪيز سازگار ماحول هر
پيدا ٿيو ۽ ڪامـب ٿيو ۽ ڪير ناسازگار ماحول هر
پيدا ٿيو، قرباني به ڏني پر پوءِ به ناڪام ٿيو. آخرري
درجي هر ڪامياب ٿيڻ وارن جي فتح هر هزرین ماڻهن
جون قربانيءَ، ۽ جا وجهد شامل هونديون آهن، انهي
لاه تاريڪ جو اهو ڪم آهي، اها هئڙي تسلسل ڪي
برقرار رکي ۽ واقعن ڪي وچولي يا آخرري درجي ڪان
شروع ڪري، جي چمن ڪاميابي جو سهرو اهڙين شخصيهن
جي سر تسي نه رکجي جن پوئين جــي ڪوششن ۽
جدوجهد جي نتيجه هر عن وقت سازگار ماحول حاصل
ڪيو ۽ ڪامياب ٿيا.

مشال طوره: روسی انقلاب جي ڪاميابي جو سهرو
ھر ف لينن ۽ ان حي ساين ۾ سان منسوب نٿو ڪري
سگهجي ڇو نه ان جي پمنظر ه آزادي جون اهي
سي ٽجرڊڪون شامال هيون جز زار جي خلاف مسلسل
بغاوون ڪري عوام کي جو چهورڙي سجا ڪ ڪيو.
اوتري نادين هو ١٨١٤ع ه روس انقلاب لاء تهار ٿي
ويءه تاريخ جا صفحها انهن فردن جي رت هان رنگوں

آهن، حین م حاج جي بهتری لاه قربانیون ڏنیون، پرو
 ڪامیاب ٿي نه سگھیا، تاریخ جي اها هے ستم ظریفی
 آهي نه جن ماڻهن ۽ فردن اصول، مقصد ۾ حق خاطر
 جانیون ڏنیون، مگر ڪامیاب ٿي نه سگھیا، انهن لاه
 سندس صفحن ۾ ڪا جاه ڪانهی، اهي ماڻهو خاموشی
 سان پنهنجو ڪردار ادا ڪري گمنامي واري حالت ۾
 روپوش ٿي وياه



تاریخ ڈرقی

تاریخ جو مطالعو انجھي گاہ جي نشندھي تو ڪري
ٿه سڀني انساني معاشرن جي ترقى هڪ ڏي تموذجي يا
برابري سان ٿي آهي. دنيا جي هڪ حصي ۾ تهدیب
۽ تمدن ترقى جي چوٽي ٿي وڃي پهتي ٿه ٻين حصون
۾ ڌانرا تمام آهستگي ۾ مان تمدن جي مرحلن مان
گذرنا، ترقى هي انهيء غير برابري واري عمل سڀان
قوموں تهدیب يافته، ۽ وحشی، طاقتور ۽ گمزور، انم
ڳھت، مهذب ۽ غي مذهب حصون ۾ ورهاڻجي ودون
جهڪي معاشران ظرين، ٻڪر ۽ تخليق ۾ ي ميدان ۾
اڳرو رهيا ازهن ٻين معاشرن کي پنهنجن بهتر هٿيان
جي مدد سان زير ڪري پنهنجو غلام بنادو،

مٿاڻ طوره: آمرِ ڪا ۽ آستَريليا جي سماجن جي اها
بدقىختي هئي ته، اما ڏاريئخ جي تسلسل ۽ ترقى ۽ جسي
وهڪري کان پري ۽ الڳ رهيا انهيءه سڀاڻ ترقى ۽
جي انهيءه منزل تي پهچي نه مگهڻاءه جنهز کي پرائيني
ڌڻيا جوڻ قومون ٻهقلم هيوون، جڏهن انهن جو مقابلو
انهن قومن سان ٿيو ته انهن انهيءه وڌر هه ۾ ٻاش ڪـي
بي ۾ارو مددگار ڏڻو، سندن سـدو سـادو ذـهن، انهن جـا
معمولي هـٿـيار ۽ انهن جـي پـراـمن زـندـگـي سـندـن لـاهـي تـجـاهـي

جو سبب بشی، آمریکا ۽ آستریلیا جا سچ، ساچو، ۽
معاشرتی خیال کان پرائی دنیا جي مقابلی ه امن ۽ صاح
سانت جي اصولن تي فائیر هئا، ڇاڪاڻ ته انهن وٽ
نه ته بادشاهت هئی، نه ٿانو ۽ سماسي ازا، نه
انتظامي آفيسر، نه جاگيرداري، زمينداري، ۽ ذاتي ملکويٽ
جو تصور ۽ نه ئي طبقاتي ورهاست، ماڻهو گنجي، سُدجي
قبيلان جي شکل ه رهنداء هئا، جڏهن نه پورپ ه انهي ۽
وقت بادشاهي طرز حڪومت ۽ حاگيرداري نظام پنهنجي
اوج تي هو جنهنجو بنیاد طبقاتي ورهاست، غلامن ۽
هارين جي پگهر پورهئي ۽ تسي همو انهي بشي معامله
سماجي خوالن کان هن الڳ رستن جا راهي هئا آمريڪي
۽ آستريلوي معاشران پنهنجي امن پسندي، صاح جوڏي
садي ذهن سڀان پوري قومن جي بهتر هئازن، چالهازهن
۽ سارشن هئان شڪست کائي ويا، انهي ۽ شڪست نه
صرف کييز، انهن جي زمين کان محروم کيو، پز سندن
نهذيب ۽ نافت ده، انهي ۽ جي نتھج ۽ طور پاڻه ل
ئي وئي.

ايشيا ۽ آفريڪا جي معاشرن جي بدنسهي اها هئي
نه انپور پنهنجو تهذيب کي كامل سمجھو تهذيل
نهندڙ دنها جو سات نه ڏنو ۽ وڌين ديوارين ه گھيريل
پنهنجي، روایتن کي اوچو ۽ آفاقي سمجھندا رهنا جنهنجي
هزارا کين، اها ملي نه انجي، مغربي قومن جي هئان شڪست
ڪلتني، انهن جون، ڪالابونون پنهنجي، وياه

معاشري جي ترقى ۽ تماهي ۽ جي پس منظر ه به سبب کم کن نا، لاڳيتو تميديلی وار ڦيرو معاشری کي چورپ ه رکي ٿو. جڏهن ته تميديلی کان انڪار معاشری کي بي جان ۽ پٿر بنائي چڏي ٿو. اهڙو معاشرو آڏوهي کاڌل ڪائي ۽ وانگيان ٿئي ٿو، جهڪو ٿوري خرب سان ٿئي پوي ٿو. جاگرافياي حالتن به انساني معاشری جي غير برابري واري ترقى ٻر ابر جو حصو رکيو آهي. ان جو مثال آمريكا ۽ آستريليا مان ڏئي سگهجي ٿو، جهڪي باقي دنيا کان ڪتجي الڳ ٿي ترقى جي عمل هر پراشي دنيا کان پنهتي رهجي ويا.

مختلف انساني معاشرنا مختلف جاگرافياي ماحول ۽ حالتن هيٺ، اسريا، انهيء سڀان هر معاشری جي ذهنيت جي الڳ الڳ نموذجي اوسر ٿي ۽ هر معاشری پنهنجون جدا جدا روایتون، قدر رسم ۽ رواج تخلیق دکيا، انهيء جدا گانه ذهنيت ۽ ڏقاومت سڀان هڪ معاشری لاه پئي معاشری کي سمجھن بنھ، ڏکيو ٿي پهو جڏهن يوري آمريكا ودا ت، کين اتي جي معاشری کي سمجھن ه وڌي تڪليف ٿي، چاڪاڻ ته اتي نه ته پئسو هئو نه واپاري نه امير ۽ غريب جو فرق ۽ نه ٿي قيمتي ڏائن جو ٽدر، انهيء بيمگانگي ۽ غير واقفهٽ جو نتيجو اهو

نڪتو جو ٻنهي معاشرن جي وچير صلح سانٽ جا رستا
 بند ٿي ويا ۽ يورپي ڪمن جاهل ۽ غير مهذب سمجھهن
 لڳاه انساني معاشرن جي تهذبي ۽ ثقانتي اوپرائي انهن
 کي هڪ ٻئي کان پري ڪري ٿي ۽ اهو ويچو مهذب
 ۽ غير مهذب، ترقی ڀافته ۽ ترقی پذير جي تصورن کي
 جنم ڏئي برتری ۽ ڪمتری جـو احساس برقرار
 رکي ٿو.



قاریئخ هه تقدیر

تاریخ جو اپیاس مائهو جي ذهن ههی سوال نو
پیدا کري ته چا انسانی عمل آزاد ه خود مختار آهي
ها مجبور؟ جهکنهن اهو آزاد آهي ته انسان پنهنجي
مرضي سان تاریخ جي جوڑجے کري سگھي تسو پر
جهکنهن اهو مجبور آعي ته تاریخي جوڑجے هزندس
کو حصو نه آهي انسان تاریخ هت جي وس آهي.
مارکس تاریخ ه انسان جي کردار، مندس عمل جي
آزادي ه مجبوري جو ذکر هے هند تمام چتي نموني
کيو آهي. "انسان پنهنجي تاریخ پاٹ ڏاهي تو پر پنهنجي
مرضي سان نه"

انهي جي روشنی ه اسان انسان ه تاریخي عمل کي
تمنداسین ته انهي نتیجي قي پهچنداين ته ماڻهو اٿاه
صلادحين جو مالڪ آهي جنهن جي مدد سان هن فطرت
کي شڪست ڏيئي، فتح کري، قدرتی وسیلن کسي
ڦائدي لاء ڪتب آندو. انسان ه فطرت جي اها ويزه،
آهستي آهستي شروع ٿي ه انهي ه ماڻهو جي فتح به
آهستي آهستي ٿي، ايشن ڪونهي جو هن هئي ته
ه فطرت کي شڪست ڏيئي مشق قبضو کري ورتو
يا ڪنهن هئي ڏاڪي ٿي ه فطرت جي مژاني
رازن کان واقف ٿي ويو هجي يا هڪدم فطرت جي
سڀني خزانن ه وسیلن تي قابض ٿي ويو هجي، اهو عمل
ڏاڪي به ڏاڪي، درجي به درجي اڳتي وڌيو. انسان

پنهنجین صلاحیتن کی هے ڪری عمل ھ آندو ۽ فطرت مان مقابلو ڪندو ویو، جمہن مان خبر پوی تی ته انسانی صلاحیتن ھ ارتقائی طور واڈارو ٿیو، جمیں جیئن سندس صلاحیتون وڌندیون ویون، ٿیئن ٿیئن فطرت تی قاضن ٿیندو ویو.

مارکس اگٽی هلي انهی گالاھ طرف اشارو ڪري تو ته انسان انهی گالاھ ھ آزاد ته آهي ته ڪو ھو پیداواري ذريعن ۽ پیداواري لاڳاپن کی پنهنجي مرضي سان تبديل ڪري یا انهن کی ه چگھم یا ماڳ تي برقرار رکي، پیداواري وسیلا ۽ لاڳاپا پنهنجي عمل ۽ رفتار ھ آزاد آهن ۽ لاڳاتار ڏاکي به ڏاکي تبديل ٿيندا رهن ٿا.

انهن جي تبديلي سان گذوگڏ انساني معاشرو به، تبديل ٿيندو رهي ٿو، انهی ڪري انساني عمل سان پیداواري وسیلا بههـر ٿين ٿا ۽ انهی عمل ھ انسان آزاد آهي، پر پیداواري وسیلن ۽ لاڳاپن سبجان جوکي ٿبديليون اچن ٿيون، انهی عمل ھ انسان مجبور آهي، انهی ڪري ه طرف ماڻهو آزاد آهي، پنهنجي تاريڪ پاڻ فاهي ٿو ۽ پنهنجي عمل سان تاريڪ جوڙي ٿو، پر جي پاسي پیداواري وسیلا سندس عمل کي پنهنجي مرضي مطابق شڪل ڏين ٿا، انهی ڪري چشي سگهجي ٿو، ته انسان آزاد به آهي ۽ مجبور به.

تاریخ سازش

ناریخ ۾ سازش وسیلی تبلیغیون ایندیوں رہیوں آهن
بادشاھی دور ۾ ته انهی قسم جوں سازشون عام ھیوں
جذہن به ڪنهن تخت جي دعویدار پنهنج حماۃین جي
مدد سان حڪرست جو نختوازندو ڪيو ته ڇڻ پنهنجی ذاتی
افتدار جي راه ھوار ڪئی ایشیا ۽ فریڪا ۾ بورپی
نو آبادین جي خانمی کان پوءِ سماڻن ذريعي فود ی
انقلاب اچھا ڳا ۽ شخصی حڪومتن ۽ امریت ج-ی
بنیادن کی مضبوط ڪيو ویو انهی ڪری ذهن ۾ سوال
پیدا نئی تو ته چا مازش ذريعي سماج ۾ تبدیلی آئی
سگھجی ٿي؟

سازش ذریعی ایندراز تبدیلیون کذهن به معاشری تی
چگا اثر پیدا نم کری سگهیون، چاک-ان ته سازش
قندگ ع بحروف داؤ-ری ھ گھیزیل شئی تی ع منجهمس
اعتماد جی کوت شئی تی. انهی کری معاشری جی
اکمیریت کی پاٹ هان گذ وذی نتی های سگهی. انهی
جی بنیاد شے، وسوسي ع ڈپ تی ڈمن تا. گھٹو کری
سازش جو رگو ڈورو ظاهر تیں به سازش جی اوچی کان
اوچی عمارت کی ڪیرایو پت ڪریو ڇڏی جی کذهن
سازش ذریعی ڪامواپی حاصل به ڪری واجی تذهن به

انهی جي حامي افليت کي اکثريت کمان دپ، شے
 ۽ وسوسو رهي ٿو، نتيجو اهو ٿو نڪري، اهي پنهنجي
 ڪاميابي جو بنیاد قوت ۽ طاقت، خوف ۽ دھشت تي
 رکن ٿا، معمولي شڪ تي قتل، قید بند جون سختيون
 ۽ عذاب، اهي ٿي اهي هتيار هجن ٿا جن سان سازش
 پنهنجن مخالفن کي ختم ڪري ٿي.

سماج جي اکثريت جو رد عمل به سازش وسيلي
 ايندڙ تبديلين طرف شڪ ۽ وسوي وارو ٿئي ٿو، زاهي
 ڪين پنهنجي طرفان نه پر ٻين قوتن جو هت نات سمجhen
 ٿا، انهي ڪري منجهن ۽ معاشرى جي اکثريت وچهر
 ويچو دوري وڌندي وڃي ٿي ۽ سواه ٿورن موقع پرستن
 جي سماج انهن جي خيالن ۽ نظرin کي قبول ڪرڻ
 لاه تيار ڪونه ٿو ٿئي.

لینن انهي پس منظر کي ذهن ۾ رکي اها ڳالهه،
 چئي هئي نه عوامي انقلاب ڪڏهن ٻـ سازش ذريعي
 ڪو نه او آئي سگهجي، چاسان ٿـ عوامي انقلاب،
 عوامي شعور سان پيدا ٿئي ٿو، انهي ڪري جيستائين
 معاشرى جي اکثريت کي ذهني طور تيار نه تو ڪجي
 ايستائين ڪا، سماسي، سماجي، معاشي ۽ معاشرتي تبديلي
 ديرها اثر پيدا ٿئي ڪري سگهئي.

تاریخ ۾ اهڙین سازشن جا تفصیل آهن جن سماج
 ٿي نقصانڪار اثر وڌا ۽ تاریخي عمل ۾ رکاوتوں
 پیدا ڪيون. تاریخ ۾ انهيءُ تحریڪ سماج ۾
 انقلابي تبدیلیون آندیون ۽ چڱا اثر پیدا ڪیا، جيڪي
 اونده ۾ ٿورن مائهن جي وس ته رهیون پر جن چٿئی
 نموني اڪثرمت کي پنهنجي خوال ۽ فڪر کان متاثر
 ڪيو ۽ انهن جي سمجھه کي وڌایو.



تاریخ ۾ "جیدھن" ۽ "پر"

تاریخ جي حوزه ڪے انهن واقعن مان ٿئي ٿي
 جيڪي جنم وٺي چڪا هجن ۽ هائي انهن واقعن کي
 ڦيرائي نتو سگهجي يا جيستائين مورخ ڪوڙ نه گا هائي
 ما انهن کي مسع فه ڪوي، جڏهن تاریخ ۾ ڀيندر ۽ واقعن
 جو ذكر ڪجي ٿو ته مورخ انهن واقعن پٺيان موجود
 سڀن جو تجزيو ڪري انهن هي اصل حقیقت سامهون
 آئي ٿو ته جيئن سائهن جو شعور ماضي جي تجزبن جي
 روشنی ۾ پختو ٿئي انهن ۾ تاریخ سمجھن جي سگهه، پيدا ٿئي.
 تاریخ جي مدد سان فه ته اسین ڀيندر ۽ واقعن جي
 صحیح پيشن گوئي ڪري سگهون ٿا ۽ فه ٿئي واقعن
 جي رفتار ۽ انهن جي منزل جي مقرر ڪري سگهون
 ٿا، پر تاریخ جي مطالعي مان ذهن کي جيڪا وسعت
 ملي ٿي انهي جي مدد سان مخصوص نموني جو ڙجڪ
 ڪري سگهجي ٿي.

انهي ڪري مورخ کي تاريخي واقعن جي وضاحت
 ۽ چندچاڻ، سمجھائي پيش ڪرڻ وقت انهي گالهه، جو
 خيال رکڻ گهرجي ته تاریخ جو تجزيو حقیقت تي
 ٻڌل هجي ۽ واقعن کي غلط نموني پيش ڪرڻ ڪتي
 ذهن کي منجهائي ۽ اڪماڻي نه چلڏي.

پروفیسر ای-ایچ-کار هے جگہ، انهی قسم جی تاریخی سمجھائیں بابت لکیو آهي ته اکثر مؤرخ تاریخ ہر ”جیکڈھن ہئون ته تئی ہا ته تاریخ جو رخ بدلاجی ہا“ یا ”جوکڈھن ہئین تئی ہا تم نتیجہ مختلف نکرن ہا۔“ انهی قسم جا خیال اکثر شکست کاڈل سماجن ۽ قومن ہر پیدا ٿین ٿا، جیعن جڈھن یونانیں، رومین کان شکست کاڈی ته انهی موقعی تی مصنفین اهو بحث شروع ڪيو ته سکندر جیکڈھن جوانی ہر نہ مری ہا ته روم فتح ڪري وڌي ہا۔

تاریخ جي اها تعبر اسان پنهنجي معاش-ري ہر بـ ڏسون ٿا، جیستائیں مسلمانوں کی ہندستان ہر کامیابی حاصل ٿیندی رہی ۽ انهی فتحن ذریعی پنهنجي سلطنت وڈائیدا رهیا، ته ان وقت ڈائیں ڪنهن بـ مؤرخ اهو سوال نہ اثاريو ته جیکڈھن پاپرکی ڪنواه جي جنگ ہر شکست ملي ہا تم پوءِ چا تئی ہا؟ یا جیکڈھن ہلدي گهات جي جنگ ہر مغلن کی ناکامي تئی ہا ته تاریخ جو رخ ڪھڑو هجي ہا؟ کامیابی ۽ فتحن جي دور ہر مؤرخ انهن سوالن تسي بحث ڪو نه ٿو ڪري چاکاڻ ته واقعاً ۽ نتیجنا سندس مرضي پٺاندڙ ھجن ٿا، په زوال جي زمانی ہر جڈھن ناکامي تئي ٿي ۽ نتیجا مرضي پٺاندڙ نتا نکرن، ته ان وقت مورخ جیکڙعن ۽ پر سان واقعن کی پنهنجي مرضي مطابق جوڙي ٿو ۽ پنهنجي خیال جـی مدد سان تاریخ کي

پنهنجي مرضي مطابق شڪل ڏيش چاهي ٿو.
 تاريخ هر انهي قسم جي بيعهن جو نقصان هي ٿو
 ٿئي ٿم ناڪامي ۽ زوال جو تجزيو ڪرڻ بجهه موڙخ
 فرضي دنيا هلو ٿو وڃي ۽ واقعن جي تشریع پنهنجن
 خوال پٺاندڙ ڪري ٿو، جو ڪا پڙهندڙ کي تاريخ جي
 سعجهه کان ٻري ٿي رکي.



زدائي ۽ لکيل تاریخ

ابهه زادائي تاریخي سرمهاءو زباني روایتن تي میني هوندو هو. ماڻهو، اهم واقعا ۽ حادثا یاد ڪري چڏيندا هئا ۽ انهن واقعن ۽ حادثن مطابق وقت پا مدت جو تعین ڪري سگهندا هئا. زباني روایتن، قصن ۽ ڪھائين جي خرابي اها هئي تم بعد ۾ ايندڙ نسان ه انهن جي سچائي گههت ۽ مبالغ آرائي وڌي ڪڌڻ ۾ ايندي هئي ۽ هر نسل پنهنجن خواهتن ۽ جذبن ۽ امنگن کي انهن هر داخل ڪري حقیقت ۽ ماہیت کي بدلائي چڏيندو هو. اڻهي لاء اهو چيو ويندو آهي ته ٿن نسلن ڪان پوه زباني روایتن ه سچائي گههت ۽ اضافو وڌي ويندو هو. صرف زباني روایتن سان تاریخ کي مکمل طور تي مخصوص نتو رکي سگهجي ڇو ته وقت سان گدوگڏ واقعا وسري وڃن تا ۽ اڪڻ واقعن کي اڳتي پوڻتي ڪري چڏيو وڃي ٿو. زباني روایتن مطابق واقعن کي سن ۽ تاریخ کان سوء پيش کيو وڃي ٿو. ان ڪري به تاریخ محفوظ رهئي نٿي سگهئي. صرف اهي واقعا به جيڪي سن ۽ تاریخ سان بيان کيا وڃن تاریخ جي دائری ه شامل ڪري سگهجن تا لکيل تاریخ جي وجود ه اچڻ کان اڳ ايشيا ۽ بورپ ه رواج هو ته حڪمران ۽

ڏي جو لکيل تاریخ صرف حڪمران طبقي جي تاریخ آهي، ان ۾ عوام جي جدو جهد ۽ تاريختي عمل ۾ سندن ڪردار کي نمایان طور تي پيش نه ڪيو ويو آهي۔ جدھن اسان جو ملڪ نوا بادي (ڪالونسي) ۾ تبدیل ٿيو ته غير ملڪي حڪمرانن جي تعریف ۽ تو صیف ۾ قاریخون لکيون ويون ۽ سندن خلاف عوامي بغاوتن ۽ جدو جهد کي لکت ۾ نه آندو ويو آزادي ڪان پوءِ ان گاله، جي اميد ڪئي ويئي ته تاریخ جي دائری کي وسیع ڪيو ويندو، پر اسان جي پیشور مورخن انهی پراڻي روایتي انسداز کي همتاڻندی تاریخ کي صرف حڪمران طبقي تائين محدود رکيو.

عوام جي تاریختي سرگرمیں جو تفصیل نه ته پرائین تاریختي ماخزن ۾ ملي ٿو ۽ نه ڏي جدید تاریختي ماخزن ۾ ملي ٿو ساڳي وقت ان جو اهو مطلب نه آهي ته عوامي سرگرمیون يا عوامي ردعمل يا عوامي بغاوتون جيڪي انهن حڪمرانن طبقي جي خلاف ڪيون هيون بلڪل وساريون ويون انهن، اهي جڪڏھين تاریخ جي صفحن ۾ نه، ته عوام جي سینهن ۾ محفوظ آهـن ۽ نسل درنسل هڪ ٻئي ڏانهن منتقل ٿينديون رهن ٿيون، اهو تاریختي سرماديو مانهن وت لوڪ گيتن، ڪھائيں ۽ قصن جي صورت ۾ هميشه زندہ رهي ٿو، ان ڪري مورخن جي اها ذميداري آهي ته اهڙي سرمائي مان فاڻدو حصيل ڪري ۽ تاریخ جي تعمیر ۽ تشڪيل ڪن، ان

طح ضرورت ان گالهه جي آهي ته انهن هزارن مزدورن
 محنت ڪشن ۽ هاردين جي جدو جهد کي منظر عام تي
 آندو وڃي جن پنهنجن حقن جي لاء پنهنجيون جانيون
 ڦربان ڪيون ۽ جـن جـي محنت سـان ماـڪ زـعيـ،
 صـنعتـي ۽ فـني تـرقـي ڪـشيـ.

جـديـد زـماـني ۾ لـکـيل تـاريـخ سـان گـدوـگـڏ زـبـاني تـاريـخ
 جـي اـعـمـيـت پـئـي اـنهـي لـاء اـجاـن وـڌـي وـئـي آـهـي جـو جـن
 مـلـڪـن ۾ شـخـصـي حـڪـومـتـون اـجاـن به قـائـمـ آـهـن ۽ جـتـي
 مؤـرـخ دـٻـ ۽ خـوفـ ڪـانـ عـوـامـ جـي جـدوـ جـهدـ کـي لـکـتـ
 ۾ مـحـفـوظـ نـتاـ ڪـري سـگـهـنـ تـهـ زـبـاني روـايـتنـ ذـرـيعـيـ تـاريـخـ
 جـاـهـي حصـاـ عـوـامـ جـي سـينـي ۾ مـحـفـوظـ رـهـنـ تـاـ ۽ اـهـوـ
 اـينـدـئـ مـؤـرـخـنـ جـوـ ڪـمـ آـهـي تـهـ انهـنـ زـبـاني روـايـتنـ کـيـ
 لـکـتـ ۾ آـلـيـ قـارـيـخـ کـيـ هـڪـ شـڪـلـ ڏـيـهيـ مـڪـملـ ڪـنـ.



ڏارڍينخ ۽ گرڊش جا ڏاظريا

انسان جو فطرت سان گـوـڙـهـوـ تـعـلـقـ رـهـيـوـ آـهـيـ،
اـذـهـيـ ۽ـ تـعـلـقـ سـيـمـانـ هـنـ فـطـرـتـ کـانـ گـهـڻـوـ ڪـجـهـ، سـکـوـهـ
آـهـيـ، موـسـمـنـ جـيـ تـبـدـيـلـيـ سـرـءـ ۽ـ انـ کـانـ بـوـءـ بـهـارـ حـوـ
اـچـ، سـجـ جـوـاـپـرـ ۽ـ لـهـڻـ، ڇـنـدـ جـوـ آـهـسـتـيـ آـهـسـتـيـ وـڌـ،
پـورـوـ ٿـيـڻـ ۽ـ پـوـءـ وـرـيـ آـهـسـتـيـ آـهـسـتـيـ گـهـڻـجـلـ، رـاتـ جـيـ
اوـنـدـاهـيـ جـوـ خـتـمـ ٿـيـڻـ ۽ـ صـبـحـ جـوـ ڦـاـهـرـ ٿـيـڻـ ۽ـ وـرـيـ
خـودـ اـنـسـانـ جـيـ زـنـدـگـيـ ۾ـ پـيـداـشـ ۽ـ مـءـتـ جـوـ چـڪـرـ،
اـنـهـنـ سـيـنـيـ گـالـهـيـنـ کـيـنـ گـرـدـشـ جـيـ نـظـرـيـ کـانـ وـاـفـقـيـتـ
ڪـرـايـوـ. جـدـهـ ـنـ بـاـئـهـوـهـ ڏـارـڍـيـخـيـ وـاقـعـنـ کـيـ حـانـظـيـ ۾ـ
مـحـفـوظـ ڪـرـڻـ شـرـوعـ ڪـيـوـ ٿـمـ هـنـ مـحـسـوسـ ڪـيـوـ ٿـمـ
ڪـجـهـ، وـاقـعاـ ۽ـ حـادـثـاـ اـهـ ڦـاـ آـهـنـ، جـيـڪـيـ وـرـيـ وـرـيـ
ٿـيـنـدـاـ ٿـاـ رـهـنـ. بـادـشـاـهـتـونـ ۽ـ حـڪـومـتـونـ پـيــداـ ٿـيـنـ ٿـيـونـ
۽ـ بـوـءـ خـتـمـ ٿـيـوـ وـجـنـ، قـوـمـونـ، تـهـذـيـمـونـ ۽ـ ڏـقـافـتـونـ لـاهـنـ
چـاـڙـهـنـ مـاـنـ گـذـرـنـ ٿـيـونـ. اـنـهـيـ ۽ـ ڪـرـيـ هـنـ گـرـدـشـ جـيـ
اـذـهـيـ ۽ـ نـظـرـيـتـيـ تـيـ قـارـڍـيـ ۾ـ ڪـنـهـنـ اـهـڙـيـ مـنـصـوـبـيـ جـيـ
گـوـلاـ شـرـوعـ ڪـيـيـ، جـمـهـنـ جـيـ بـنـيـادـ تـيـ ۾ـ ڏـارـڍـيـ ۾ـ
وـرـيـ وـرـيـ ٿـيـنـدـڙـ وـاقـعـنـ جـوـ تـعـبـيرـ ۽ـ تـفـسـيـرـ پـيـشـ ڪـرـيـ
سـگـهـيـ .

گـرـدـشـ جـيـ اـنـهـيـ ۽ـ نـظـرـيـ کـيـ ٻـنـ، ڦـنـ، چـهـنـ يـاـ انـ

کان به وڌيڪ لفظن جي ميلاب ذريعي پيش ڪري سگهنجي ٿو، جيئن عروج ۽ زوال، جنگ ۽ ان، موت ۽ زندگي، سره ۽ بهار، انهيء ه ڏن لفظن جو ميلاب به اچي سگهنجي ٿو، جيئن ته، پيداوش، ارتفا ۽ زوال، قديم دور، وچون دور ۽ جديدي دور، خيال (Thesis) ابتو، خيال (Antithesis) نئون خيال جو جوزن (Synthesis) يا چئن لفظن جو ميلاب جيئن بالڪپن، جواني، شباب ۽ هداپو.

ابن خلدون پهرون مفكري هئو، جنهن تاريخ ه گردن جي نظرئي کي پيش ڪيو، پر هن پنهنجي مطالعى کي بادشاهتن ۽ حاڪم خاندانن عروج ۽ زوال قاڻون محدود رکيو ۽ انهيء نمجي تي پهتو ته ه ڪ خاندان قباڻلي تعصب جي بنويادن تي متحد تي اقتدار حاصل ڪري ٿو ۽ پوءِ جيئن جيئن قباڻلي تعصب گھٺيو وڃي ٿو، تيئن تيئن سندس زوال ٿيندو ٿو وڃي. هن ه سلطنت جي عروج ۽ زوال جو عرصو چاليهه سال رکيو آهي ۽ انهيء جو حساب هن طرح لڳايو آهي ته پهريون نسل ۽ سندس اڳواڻ سلطنت جو بنوياد رکن ته، پيو نسل انهيء کي عروج تي پهچائي ٿو، ان ڪان پوءِ ٿيون ۽ چو ٿون نسل رڳو پوئواري ڪري ٿو. چمن نسلن ڪان پوءِ سلطنت جو زوال تي وڃي ٿو، انهيء جو مثال هو ماڻهوهه جي زندگي وانگيان ڏئي ٿو، جيڪو پهداوش، بالڪپن، جواني ۽ هداپي مان گذرپو.

آخرکار و چیو موت جي هنچ ه پوي. انهی ڪري
پیدائش ۽ موت اهو قیرو آهي، جنهن ج-ي دائزی هر
سلطنتون ۽ حکومتون ڦرندهون ٿيون رهن.

ابن خلدون کان پوه اتلی جي هک مفکر ویچو (VICO) گردش جي نظری کی نئین نمونی پیش کيو. هن چيو ته انسانی معاشری جو بنیاد ۽ ان جو پورا دانچو انسان جو پنهنجو جو زیل آهي، اهو انهی، تذهن شروع کيو. جذهن ڪجهه به نه هلو، انهی، ڪري معاشری جي جو ز جي، تنظیم ۽ ترتیب جا تمام حصا انسان جي ذهن هر لکل آهن، انهی، کي سمجھن لاء ضروري آهي ته انسانی ذهن کي سمجھيو وڃي.

انهی کان پوءِ وچوو انسانی تاریخ ہر مختلف
سماجن جی تاریخ جو جائز ورتو آهي ۴ انهن دورن
تجزوو کیو آهي جنهن مان اهي سماج گذرپا۔
۱ - دیوتائُن جو زمانو۔

- عظیم انسان (Heroes) جو زمانو.

- ۳- عام انسانی جو زمانوں

جذهـن هـن اـنهـن عـظـيمـعـسـافـوقـالفـطـرـتـشـخـصـيـهـتـنـكـانـچـوـذـڪـارـو
پـاـتوـپـاـڻـتـيـاعـتـمـادـڪـرـڻـشـروعـڪـيوـ. تـارـبـغـهـ دـؤـنـ جـيـ
ورـهـاستـ مـاـنـ هـڪـالـهـ چـتـيـ ٿـيـ سـامـهـونـ اـچـيـ ٿـيـ تـمـ اـنسـانـيـ
معـاـشـرـوـ اـنـهـيـ ۽~ عملـ دـورـانـ اـنـتـشـارـ کـانـ تـنـظـيمـ طـرفـ ۽~
وـحـشـانـيـ پـرـبـريـتـ کـانـ عـقـلـ ۽~ تـهـذـيـبـ طـرفـ وـڌـوـ. ۽~ اـنـهـيـ ۽~
جيـ نـتـيـجيـهـيـ ۾~ صـنـعـتـ زـرـاعـتـ ذـيـ، نـثـرـ شـاءـعـرـيـ ذـيـ ۽~

امن جنگ تي فوقیت حاصل کري تو، جدھن کوبه
 معاشرو انهیه قیری کي پورو کري تو وذی ته ان
 جو نئون دور وری وحشت جي دور کان شروع نئی
 تو. ويچو جي گردش جي نظری ہ تاریخ سڈی فموئی
 انهیه مقرر کیل درجن ہ پنهنجو پاٹ کي نئی دھرائی
 پر اها تبدیلی قیری دار (Spiral) نئی تي، انهیه کري
 تاریخ پنهنجو پاٹ کي اکٹین شکل ہ نئی دھرائی پر
 هر گردش ہ سندس رستو ۴ رفتار مختلف هجي تي ۴
 هر دفعی اها هک نئین قوت سان پنهنجو سفر شروع
 کري تي.

۱۹ عدیه جي هک روسي مفکر وینی لووسکی
 تاریخ ہ گردش جي نظری کي هک نئین انداز ہ
 پیش کيو. هو انسانی تہذیب ۴ تمدن جي لاهن چاڑهن
 کي انسانی زندگی سان پیتی تو جیکا پیدائش کان
 وذی دادکی به داکی وذی تي ۴ آخر ہ یقینی طور
 ختم تي وجی تي، هر تمدن جي زندگی ہ تو دوڑھجن
 ٿا، پھریون جدھن تمدن جوڑ جک جي عمل ہ هجي
 تي ۴ هک منظر شکل اختیار کري وذی تي. ٻيو دور
 تمدن جو ڦپون دور هجي تو، جنهن ہ ثقاافت ۴ سیاست
 جي شروعات نئی تي ۴ معاشرو پنهنجون تخلیقی صلاحیتین
 جي مددسان عروج تي پھچی تو، پر اهو شباب جو دور یعنی
 کان مختصر هجي تو ۴ انهیه دور ہ تہذیب ۴ تمدن
 معاشری جي یعنی صلاحیتن کي پڑی ختم کري تي چڈی.

انهی \sqcup زوال جي حالت ھر تمدن بي جان ٿي وڃي ٿو.
اڳتی هلي گرڊش جي نظریي کي هيگل، پريتو،
بروڪس اُدیمس، اشپينگار، ٿائڻ بسي \sqcup سوروڪن پيش
کيو. انهن، مفڪرن وٽ تاریخ جو مفهوم وسیع ٿي
ويو آهي، انهی \sqcup ڪري انهن تاریخ ھر گرڊش جي عمل
کي وڌي چتي اموني پيش ڪيو آهي.

هيگل (Hegel) انهی \sqcup گاله، ڏانهن اشارو ڪيو
آهي ٿه، انساني معاشری \sqcup فطرت جي عمل ھ فرق
آهي. فطرت هڪ ٿي قسم جي گرڊش ھ رهي ٿي.
انهی \sqcup ڪري ان جو ڪوبه، نتيجو ڪونه ٿو نكري.
مثال طور روزانو سچ نكري ٿو \sqcup لهي ٿو وڃي \sqcup
ڏينهن رات ايندا ويندا رهن ٿا، مومن جي تبديلي مقرر
وقتن ٿي نتي ٿي، پر گرڊش جي انهی \sqcup عمل سان
ڪائنات ھ تبديلي ڪانه ٿي اهي، جڙهن ٿم انساني
معاشرو جيڪا گرڊش ڪري ٿو. انهی \sqcup جي نتيجي ھ
تبديلي اجي ٿي \sqcup اها تبديلي ترقی \sqcup جي شڪل ھ
ظاهر نتي ٿي. هو انهی \sqcup گرڊش کي خيال، ابتر خيال
 \sqcup نئون خيال جڙڻ چوي ٿو. هڪ نظرهو پيدا نتي ٿو.
پوء انهی \sqcup اندروني \sqcup تصاداپن ٿا \sqcup انهی \sqcup چڪتاڻ
جي نتيجي ھ ميلاب مان جيڪو نظريو \sqcup فڪر پيدا نتي
ٿو اهو پهه انهی \sqcup چڪتاڻ جي عمل مان گذري ٿو.
انهی \sqcup طرح تاریخ هڪ نه ختم ٿيندڙ ڦيري دار دائری
ھ هلندی رهي ٿي. (Pareto) پريتو وٽ تاریخي گرڊش

لن دورن هه نشي تي، پهريون حادثاتو، بيو مختصر عرضي
جو قيرو، نيون دگهي عرصي جو قيرو.

гадثاتي قيرو وقتی حادثن ه واقعن جي نتيمجي هه
پيدا شدي تو، جيمن يورپ ه ١٨٤٨ ع جو انقلاب يا ١٨١٥
جي جنك، چاكاڻ ته انهن جا سبب وقتی هجن ته
انهي ڪري انهن جا اثر به وقتی شين تاه پيريو تاريخ
هه سماجي عمل بدران اقتصادي عمل ه انهيء جي گرداش
کي چتو ڪيو آهي. هن وٽ اهي اقتصادي قيرو اعلي
طبقي جي رهائش، سندس طور طريقي ه سندس عمل
هي ٻڌل هجن تاه هن وٽ طبقي جي گرداش جو نظريو
تمام اهم آهي، انهيء جو بنجاد انهيء خيال تي آهي
ته جهري طرح انسان جسماني، عقلاني ه فني صلاحيتن
سبيان هڪ ٻڳي کان مختلف شئي تو ه چاكاڻ ته اعلي
طبقي هه آهي صلاحيتون سرس هجن شيون، انهيء ڪري
اهو معاشری جي سطح کان مشيء هجي ٿـو ه هـين
طبقن کان وڌيڪ ترقى يافته هجي تو، پر هـي هي سوال
پيدا شئي تو ته جـيـڪـدـهـنـ اـعـلـيـ طـبـقـوـ پـنهـنـجـيـ صـلاـحـيـتنـ
سبيان مشيء هجي ٿـو تـهـ پـوهـ تـارـيـخـ هـ سـندـسـ ذـلتـ ڀـريـوـ
زوـالـ چـوـ توـ شـئـيـ؟ـ انهـيءـ جـوـ جـوابـ وـلسـنـ ڏـاـدـوـ اـهمـ آـهـيءـ
هوـ انهـيءـ ڪـالـهـ،ـ کـيـ تـسلـيمـ ڪـريـ ٿـوـ تـهـ اـمـيرـنـ جـوـ طـبـقـوـ
تـارـيـخـ هـ سـدانـيـنـ عـرـوجـ تـيـ نـتوـ رـهـيـ هـ ڪـنهـنـ نـهـ ڪـنهـنـ
ڏـالـڪـيـ تـيـ تـارـيـخـ مـانـ ڪـمـ ٿـيـ وـجيـ ٿـوـ،ـ انهـيءـ جـاـ بهـ
محـبـ آـهـنـ،ـ مـثالـ طـورـ جـيـسـتـاـدـيـنـ،ـ مـاـشـرـيـ هـ ڪـاـبـلـيـ جـيـ جـنـگـ

تیندی رهی ئی ته انهی ھ باصلاحیت مائھو گامیاب
 تین تا، اعلای طبقو جدھن ھ دفعو پنهنجي حیشیت کی پختو
 کری ته وئی ھ معاشی وسیلی تی قابض ئی وجی ته
 ته آھو پاش کی بین طبقن کان الگ کری جدا ئی
 وجی ٿو. انهی سببان ان ھ نئون خون شامل نئو
 ئی ھ اهو آہستی آہستی ڪمزور ھ ضعیف ھندو و
 وجی ھ آخریکار پنهنجي مخالفن هتان ختم شی وجی
 ٿو. ٻـی صورت ھ اممن جـو طبقو مقابلی لاء همت،
 طاقت ھ تشدد کی اختیار کری ٿو.

جدھن انهی ھ سرمائیدار شامل ئی ڏو ته اھو
 دوکی ھ سازش کی استعمال کری ڏـو. انهی سببان
 سماجي توازن بگزندو رهی ٿو ھ هیلين طبقن جا مائھو
 اعلای طبقي ھ شامل تیندا رهن تا ھ اعلای طبقي جا
 مائھو هیلين طبقي ھ ويندا رهن تا انهی ھ حد تائين جو
 اعلای طبقو هیلين طبقي هتان پنهنجي شڪستـسلیمـکـرـیـ ٿـوـ.
 اشپینگلر(Spengler) پهريون دفعو انهی گـالـهـ جـيـ ڪـوشـشـ
 ڪـئـیـ تـهـ تـارـيـخـ وـسـیـلـیـ وـاقـعـنـ کـیـ مـقـرـرـ کـرـیـ ھـ تـارـيـخـیـ
 عملـ مـانـ جـيـڪـیـ نـتـیـجـاـ پـیدـاـ تـینـ انهـانـ جـيـ نـشـانـدـهـيـ
 کـرـیـ هـنـ دـنـیـاـ جـيـ اـڻـ وـڏـینـ تـهـذـیـنـ جـوـ مـطـالـعـوـ ڪـیـوـ،
 جـنـ پـیدـاـشـ کـانـ وـئـیـ مـوتـ تـائـینـ گـرـدـشـ پـورـیـ ڪـئـیـ،
 هـنـ انهـنـ تـهـذـیـنـ جـوـ ذـکـرـ تـهـ ڪـیـوـ آـھـیـ جـوـڪـیـ انهـیـ ھـ
 گـرـدـشـ کـیـ پـورـوـ نـهـ کـرـیـ سـکـھـیـوـ ھـ شـرـوـعـاتـیـ بـاـ
 وـچـ وـارـنـ مـرـحلـنـ ھـ ئـیـ خـتـمـ ئـیـ وـبـوـنـ.

اشپینگلار ازهن تهذیبن جي مطالعی کان پوه انهي
نتیجيي قى پەتو تەاهى تەذىبۈن نە خدا جي مرضي سان
گردىش كەن ئیون ھە ئى ورىي انسانى خواهشىن سېيان
پر انهىيە قازىخى عمل جي پەيان ڪجهە اهڙىون پراسار
قۇتون آهن جەكى تەذىب كىي بلندىي تائىن وئى وچىن
ئیون ھە انهىيە كىي هيىت ڪيرائىي ئىكەن ئىكەن گەرەمە
چەدەن ھە تەذىب جي گردىش حە عرصو ھە ھزار سال
مقرىر گەرەمە ئۆ، جەنەن ھە ھە تەذىب پەنھەنجىي اىتدائىي
زمانىي کان گرمىي، سەرە، سىيارى ھە گردىش ڪەندىي ختم
ئى وچىي ئى. پەنھەنجىي انهىيە مطالعىي کان پوه ھە و ان
نتیجيي قى پەچىي ئۆ تە بىن تەذىبىن وانگىيان مغربىي تەذىبى
بە زوال جي عمل مان گەزىي رەھى آھىي. ھە انهىيە
كەنەن تى زور دەئى ئۆ تە انهىيە زوال كىي قبول گەرەمە
گەرەمە ھە يۇنانىي ھىرىي وانگىيان موت لاد تىمار
رەئى دېي. اشپينگلار تەذىب جە و مطالعو حىياتىياتىي
(National Biological) نقطە نظر کان گەزىي آھىي. هن وە تارىخ
ھە نقدىر لازم ملزوم آھن. انسان انهىيە تارىخ عمل كىي
نە روکىي ئۆ سەگەھىي ھە ذە ئە تېرىپل گەرەمە سەگەھىي ئۆ.
بروکس آدمىن انسانىي معاشرىي حى گردىش جا جىكىي
رسقا مقرر گەها آھن سى هن رىت آھن.

معاشرە وحشىي دۈرۈغ تەذىب جي دۈر جي وچەرگەردىش
كەندىو رەھى ئۆ. شروع ھە معاشرە آزىزلىپ كەنەن ھەجىي ئۆ بعد
ھە اھو پاڭ كىي متەجد گەرەمە ئۆ وئى جەنەن اھو ئۆزىزلىپ كەنەن ھە

حالت ه هجي ته انهي وقت اهو مذهبی ۽ فوجي
 ڪارناما سرانجام ڏئي ته پر جيئن اهو مضبوط ٿيندو
 ته وجبي ته ان ه واپار، دولت ۽ نفعي جا جذبا پرورش
 پائين ٿا ۽ اهي وصفون بهادريءَ ۽ دليري جي جگه.
 وڌن ٿيون، ان جي ذهنیت ه لاج سماجي ويسي ته
 ۽ سرمادو سین تي اقتدار حامل ڪري وڌي ته مضبوطي
 جي پوئين دُور ه معاشی ۽ سائنسی ذهانت جو چو ٻول
 هجي ته جدهن ته تخيل، جذبن، بهادريءَ ۽ فن لطيف
 جون صلاحيتون زوال پذير تي وجن ٿيون، بهادريءَ جي
 جگه، پئسن ڪمائڻ جون صلاحيتون وڌن ٿيون ۽ ڏاهپ
 جي جگهه تي ذاتي عنصر اچي ويسي ته، انهيءَ جو
 مثال مغربي تهذيب جو موجوده دُور آهي، جنهن ه
 شاعري جو ميٺاچ ختم تي چڪو آهي، برامو مردي
 چڪو آهي ۽ واپار جا پوچاري آرت جي خودصورتني
 کان بي خبر تي چڪا آهن.

اشپينگلار ۽ بروڪس ائڊمس مغربي تهذيب کي زوال
 پذير تهذيب قرار ڏنو اهن، انهيءَ تي سوال ته و ييدا
 تهي ته چا واقعي مغربي تهذيب زوال پذير آهي؟ ۽
 جيڪڏهن ائين آهي ته چا اها به پين تهذيب وانگييان
 موت جي هنج هلي ويندي ۽ چا انهيءَ کي موت کان
 بچائي سگهجي ته يا نه؟ پهرين مهالياري لڑائي کان پوءِ
 مغربي تهذيب پنهنجي عروج تي هئي ۽ اهو خيال مقبول
 تي رهيو هئو ته انسان ترتني تي جنت جوزي ورتني آهي

پر جنگ انهن سینی خیالن کي ڏوڙي ڦوڙي چڏيو ۽
 مغرب وارن اڳيان اها تلغه حقیقت سامهون آئي ته
 مغربی تهذیب انهيءَ زوال سان منهن مقابل آهي،
 جنهن جو شڪار قدیم تهذیبون ٿي چڪيون آهن.
 انهيءَ ڪري ٿائڻ بي افسوس ۽ مايوسي جي ماحول ۾
 انهيءَ ڳاليه، جي ڪوشش ڪئي ته دنيا جي تهذیب
 جي ايواس کان پموه ڪو رستو گولوي ڪڍي جنهن
 ذريعي مغربی تهذیب کي بچائي سگهجي، سندس گرداش
 جي نظردي ۾ حياتياني (Biological) ۽ نامياء-ي
 (Organic) ارتقا ۽ عيسائي نقطه نظر شامل آهن، سندس
 ظريشي جو بنيد انهيءَ ڳاللهه تي آهي ته خدا تاریخ
 جوڙڻ وارو آهي، جڏهن اهو سوال پيدا ٿئي ٿو ته خدا
 تاریخ کي ڪھڙي مقصد تحت جوڙدو آهي؟ ته ان جو
 جواب ٿائڻ بي وٽ هن طرح آهي ته اهو چائڻ اسان
 جي وس ۾ ناهي ۽ ان جو هڪ ڻي رستو آهي ۽ اهو
 آهي تصوف ۽ وجد جنهن جي وسيلي ٿي هن ڪائنات جي
 تخليق جو مقصد چائي سگهجي ٿو، چاڪاڻ ته خدا تاریخ
 انسان وسيلي جوڙي آهي، انهيءَ ڪري انسان کي
 سمجهي خدا جي منصوبي کي به سمجهي سگهجي ٿو،
 ٿائڻ بي دنيا جي تهذیبن کي ڏن درجن ۾ ورهائي ٿو،
 ۱- اهي تهذیبون جيڪي پنهنجي شروعاتي دُر ۾
 ٿي ختم ٿي ودون.
 ۲- اعي تهذیبون جيڪي هڪ ڏاڪي ٿي پهچي.

تیوچی رہیوں۔

۳- اهي تهذيبون جو ڪي درجه به درجه، ڏاڪيءَ به ڏاڪيءَ، وڌيون ويجهيون ۽ ترقىءَ کان پوه ختم ٿي وڊون. ٿاڻن بي (Toyanbee) انهيءَ گلهه، جي نشاندهي ڪري ٿو ته تهذيب حي ترقىءَ انهيءَ جي عروج ۾ چنلينج ۽ ان جي جواب جو هت هجي ٿو، جيڪا تهذيب زميني ۽ آسماني، سماجي ۽ معاشی ۽ سائنسي ۽ فني مسئلن جو مؤثر جواب نتي ڏئي سگهي ٿه، اهڙي تهذيب ختم ٿي وڃي ٿي۔

انهی ۽ کان ٻوءَ تهذیب جي ترقی ۾ هـو تخلیقی شخصیتمن کی اهمیت ڏئی ٿو، اہتزیون عظیم شخصیتمن صوفی، پیر، پیغمبر، شـاعر، جنرل، سیاستدان، مؤرخ ۽ فلسفی هجن ٿا، جيڪی تهذیب کی تخلیق ڪن ٿا، ان کی ودائیں ویجهائیں ٿا، عوام هو ڪم رگو پوئواری ڪرڻ هجي ٿو، تهذیب جي ترقی انهی ۽ وقت رکجی ڏي وڃی جدھن تخلیقی نورائی ۽ تخلیقی شخصیت غلطی متنان غلطی ڪري ٿي ۽ چئلينج جو ڪو مؤثر جواب نشي ڏئی سگهي، جنهن جي نتيجه ۾ عوام پرائي قدرن ۽ دولت جي پوئواري ڪرڻ لڳن ٿا، انهی ۽ وقت تمدن پیچن پرڻ جي عمل سان منهن مقابل ٿئي ٿي، چا تهذیب کي انهی ۽ مرحلی ٿي زوال کان روکي سگهجي ٿو؟ انهی ۽ جواب تائين بي هي تو ڏئي ته جيڪڏهن فرقہ بندي ۽ اختلاف ختم ٿي وڃن، ته انهی ۽ صورت ۾ زوال جو

عمل بیهی سکھی تو ۽ تہذیب ۾ جگہه تی مستقل نمونی بیهی تی رهی. انهی ۽ چنبد چاڻ کان پوءِ هـو مغربی تہذیب کی تکالیف جی دؤر هـ ڏسی تو. جیڪو زوال پذير تہذیب جو آخری دؤر هجي تو. انهی ۽ آخری دور هـ معاشرو اندروني جهگڙن هـ ورتل هجي تو، تخلیقی توارئي اقتدار هـ هجي تي، مذهب جو زوال تهي تو. صنعتي ترقی ۽ جمهوریت مغربی تہذیب جا به اهم جزا آهن، جيڪي انهی ڪي زوال طرف وئي پيا وجن، صنعتي ترقی جو نتيجو اهو نڪرندو تهـ مزور يما تهـ مشينون تي ويندا يا تهـ بیروزگار ۽ اها صنعتي ترقی خدا جي جگه، دولت کي ڏئي ڇڏينديه جمهوریت به روحاني زوال طرف وئي ويندي، چاڪاڻ تهـ ثقافت جڏهن عوام تائين پهچڻ تي ان جو زوال شروع تئي تو. تمهڪري تائڻ بي وت مغربی تہذیب جـي زوال کـي روڪن جـو اڪيلو علاج مذهب جـي بحالـي هـ آهي.

سوروکن تاریخی عمل کی ہن مرحلن ہ گرداش
کندو دسی ڈو پھریون ذہنی (Ideational) جنہنچا
ائز مشبت ٹین تا ۴ ہیو محسوساتی (Sensate) جنہنچا
ائز ناکاری ٹین تا ہر تہذیب انہن ہن دائرن ہ گرداش
کری ٹی مثال طور یونانی تہذیب چھین صدی قبل
مسیح ہ ذہنی ہئی، پر چوتین صدی قبل مسیح ہ اہا
محسوساتی ٹی وئی جدھن محسوساتی تہذیب پنهنچو
 دائرو پورو کری ٹی وئی تم انهیء وقت تبدیلی جا

میج هر تهذیب هر هجن نه، اهي هک نئین تهذیب کی
جهنم دین نه.

اشپیسگلر ۽ نائن بی وانگیان سوروکن به مغربی تهذیب
کی زوال پذیر ڏسی ٿو. انهی ۽ زوال جون نشانیون هی
آهن ته معاهدا ۽ عهدناما پنهنجی طاقت وجہائی رهیا
آهن، اخلاقی قدرن جی جگہ سازش ۽ فریب ونی رهیو
آهي، اسکریت لاه آزادی خواب بنجھی وئی آهي، جدھن
ته اقلیت لاء اها آزادی بی لغام آهي. انهن حالتن هر
آمران، ذهن ۽ سازشی مائھو طاقت هر اچی رهیا آهن.
جیڪڏهن اها صورتحال رهی ته عوام کی مانی جسی
جگہ، تی بارود ڏنو ویندو ۽ معاشرو تکر ٿی
ویندو. تاریخ هر گردش جی نظرین مایوسی ۽ نامیدی
پیدا ڪئی، چاڪاڻ ته انهی ۽ گردش جی عمل ڪري
هر تهذیب ۽ معاشری کی زوال مان گذر لازمی ٿي
پيو. اهي انسانی تهذیب کی اهڙی چڪر ۽ گردش
هر مبتلا ڪري تا چڏین جنهن هر چو لڪاري جو ڪوبه
رسو ناهي. انهی ۽ ڪري گردش جی نظرین جي روشنی
هر انساني تهذیب ۽ تمدن جي ترقی ۽ سمهنهن هر ڏکیاڻی
پیش اچی ٿي.



تاریخ ۽ ترقی جو نظریو

تاریخ ۾ گرداش جي نظری انسان کی اهو سوچن تی
مجبور ڪيو ته ڇا انسان جو مقدر تی اهو آهي ته هو
هڪ تی دائری ۾ ڦندو رهی؟ ڇا اهو هڪ ڏکوئیندڙ عمل
ناهي جو انسان پنهنجي ذهانت ۽ صلاحیتن جي باوجود
مقدر جي مقرر ڪيل رستن جي چڪر ۾ ڦائو رهی ۽ ڪيس
چوتکاري جو ڪو به رستو نه ملی؟ جي ڪڏهن ماڻهو
هڪ تی دائری ۾ گرداش ڪري رهيو آهي ته پوءی
انسانی تهذب جي واد وڃچه، ۽ ترقی ۽ کي ڪيمن مجھه جي؟

جي ڪڏهن موت ۽ زندگي، عروج ۽ زوال، بلندی
۽ پستي جا اهي لaha چاٿاها انساني عمل ۾ اوهي زنجironون
وجهي چڪا آهن ته پوءی انسان جي سچي محنت ۽
جدوجهد بي مطلب ٿي وڃي ٿي. تاریخ جي مطالعي
مان اهو سوال به ذهن ۾ اچي تو ته ڇا انسان پاڻ کي
تقدير جي حوالی ڪري چـڏيو آهي؟ يا اهو ته هن
پاڻ کي تاریخ جي انهيء ڦيری مان آزاد ڪرائي ورتو
آهي ۽ لڳاتار ترقی ۽ طرف وڌي رهيو آهي. جڏهن موڻخن
۽ مفڪرن قدیم آثارن ۽ تاریخي واقعن جي مدد سان.
ماضي جو ایپاس ڪرڻ شروع ڪيو ته کين انهيء ڳالهه
جه احسانی ٿيو ته ماڻهو مااضي کان وٺي هيل تائين

لحظي به لحظي، درجي به درجي، ڏاڪـي به ڏاڪـي ارتقائي نموني ترقـي ڪـئـي آهـي، انساني تهـذـيب هـڪـ جـڳـهـهـهـ بـجهـي نـهـ رـهـي آـهـيـ، پـرـ لـڳـاتـارـ اـڳـتـيـ وـڌـيـ رـهـيـ آـهـيـ، قـوـمنـ جـوـ عـرـوجـ ۽ـ زـوـالـ بـرابـرـ تـيـمـندـوـ رـهـيـ تـوـ، تـهـذـيـبـونـ بـراـبـرـ اـيـنـدـبـوـنـ ۽ـ وـينـدـيـوـنـ رـهـنـ تـيـوـنـ ۽ـ مـعـاشـراـ بـراـيـرـ ڏـهـنـداـ ۽ـ دـهـنـداـ رـهـنـ تـاـ، پـرـ انـهـنـ سـڀـنـ حـيـ باـجـوـدـ قـارـيـخـيـ عـمـلـ سـدـائـيـنـ اـڳـتـيـ طـرفـ وـڌـيـ رـهـيـوـ آـهـيـ، قـارـيـخـيـ وـاقـعاـ هـڪـ زـنجـيـرـ وـانـگـيـانـ آـهـنـ جـيـ هـڪـ ٻـئـيـ سـانـ مـلـيلـ آـهـنـ ۽ـ پـڪـڙـجـنـداـ ٻـهاـ وـجـنـ.

ارتـقاـ ۽ـ تـرـقـيـ جـيـ نـظـرـينـ اـنـسـانـ ڪـيـ اـهـوـ پـيـغـامـ ڏـنـوـ، تـمـ اـنـسـانـ رـڳـوـ مـجـبـورـ ۽ـ تـقـديـرـ هـتـ قـيـدـ نـاهـيـ، پـرـ اـهـوـ لـڳـاتـارـ اـڳـتـيـ وـڌـيـ رـهـيـوـ آـهـيـ ۽ـ اـنـسـانـيـ تـهـذـيـبـ ۽ـ تـمـدنـ سـدـائـيـنـ تـرـقـيـ جـيـ رـسـتـيـ ٿـيـ رـوـانـ دـوـانـ آـهـيـ، اـرـتقـاـ ۽ـ تـرـقـيـ جـيـ نـظـرـينـ جـاـ بـنيـادـ جـنـ خـيـالـ تـيـ رـكـيـلـ آـهـنـ آـهـيـ هـنـ رـيـتـ آـهـيـ.

۱ - پـهـرـيـوـنـ خـيـالـ هـيـ آـهـيـ تـهـ هـرـ مـعـاشـريـ جـيـ بـنيـادـيـ خـاصـيـتـ تـبـدـيـلـيـ جـوـ عـنـصـرـ آـهـيـ، جـڏـهـنـ اـسـانـ حـالـ جـوـ اـپـيـاسـ ڪـيوـنـ ٿـاـ تـهـ اـنـهـيـ ۾ـ هـ ۽ـ مـاضـيـ ۾ـ وـڏـوـ فـرقـ نـظـرـ اـچـيـ ٿـوـ تـنـهـنـڪـرـيـ اـسـانـ اـنـهـيـ ۽ـ نـتـيـجـيـ تـيـ پـهـچـوـنـ تـاـ تـهـ حـالـ جـوـ اـهـوـ فـرقـ مـاضـيـ ۾ـ تـبـدـيـلـيـ سـبـيـانـ آـيوـ آـهـيـ، اـنـهـيـ ۽ـ مـانـ ڦـابـتـ ٿـيـوـ تـهـ تـارـيـخـيـ عـمـلـ جـوـ هـڪـ تـمـامـ اـهـمـ قـاـنـونـ "تـبـدـيـلـيـ جـوـ قـاـنـونـ" آـهـيـ.

۲ - تـبـدـيـلـيـ مـعـاشـريـ جـوـ هـڪـ فـطـرـيـ عـمـلـ آـهـيـ،

- جی ڪئهن ڪنهن معاشری ۾ ماثار آهي ته ان جو سبب
حدائق ۽ غير معمولی واقعہ هجن تاه
- ۳ - معاشری جي تبدیلی ۾ انسانی صلاحیت ۽ قوت
جو هت هجي توه تبدیلی جي خواهش نه صرف انسان
۾ ٿئي ٿي، پر انسان جي جو زیل ادارن ۾ به هجي ٿي،
پر ان کان سواء پاھريان سبب به تبدیلی جو ڪارڻ
بنجن تاه جيئن ٻيا معاشراء ۽ سندن ثقافتی اثر، پر پاھريان
عنصر تبدیلی جي رستي کي مقرر ڪري نتا سگهن، اهي
تبدیلی، جي رفتار تي اثر انداز ضرور ٿين تاه ٻوء تبدیلی
کي پنهنجي مرضي مطابق قابو نتا رکي سگهن.
- ۴ - اها تبدیلی جيڪا معاشری جي نوعیت، بناوت
۽ ڏکیائي ۽ کي ڦي بدلائی چڏي اها ڏاڪي به ڏاڪي
۽ آهستگي سان اچي ٿي.
- ۵ - انساني معاشری ۾ تبدیلی ڪنهن مقصد تخت
ٿئي ٿي، مقصد مقرر ڪرڻ جو عنصر انساني فطرت ۾
لڪل ٿئي ٿو.
- ۶ - معاشری جي تبدیلی سادگي کان پيچيدگي طرف
وڌي وڃي ٿي، انهيء ۾ هميشه فهله هجي توه.
- ۷ - تبدیلی جا قانون هر زمانی ۾ هر حالت هڪ
ئي نمودي سان عمل ڪن تاه ان جي مدد سان ڪنهن
به معاشری جي، تبدیلی ۽ ارتقا جي عمل کي سمجھي
سگهجي توه ۽ ان جي مدد سان تاريخ ۾ ڪنهن هڪ
منصوبوي کي گولهيو سگهجي توه.

جڏهن اسان تاریخي عمل ۾ ارتقا جو لفظ استعمال
 ڪريون ٿا تم انهي مان مـراد اهڙي ڌرقى هجي ٿي،
 جيمڪا آهستى آهستى ۽ ترتيب سان ٿي هجي، جڏهن
 تم ڌرقى جو مطلب سدارو يا ڪنهن شيء جو بهتر ٿيڻ
 هجي ٿو، ڌرقى هـ ڪضافي تصور آهي ۽ اسان وـت اهڙو
 ڪوبه ماڻ ڪونهـ جنهـ وـسلي اسان ڪنهـ معاشرـي
 کـي ڌرقـي باـفتـه ۽ غـيرـ ڌـرقـي باـفتـه چـئـونـ.

ڌرقـي جـو نـظرـيو اـرـڙـهـين صـدـي جـي بـورـپـي مـفـڪـرـنـ
 جـي پـيدـاـوارـ آـهـيـ، جـيـڪـو خـاصـ حـالـتـ ۾ پـيدـاـ ٿـيوـ، اـهـوـ
 آـهـوـ زـماـنـوـ هوـ جـڏـهـنـ ڊـورـپـيـ مـعـاـشـرـوـ، مـاـئـنسـيـ، فـنـيـ ۽
 اـقـتصـادـيـ طـرـحـ ڌـرقـيـ ڪـرـيـ رـهـوـ هوـ ۽ اـيـشـيـاـ، آـفـريـڪـاـ
 ۽ لـاطـينـيـ آـمـريـڪـاـ جـيـ مـلـڪـنـ کـيـ پـنهـنـجـوـ غـلامـ بـنـائيـ
 رـهـيـوـ هوـ جـڏـهـنـ ڊـورـپـيـ سـيـاحـنـ اـيـشـيـاـ، آـفـريـڪـاـ ۽ آـمـريـڪـاـ
 جـيـ مـعـاـشـرـنـ کـيـ ڏـڏـوـ تمـ هـنـ ڏـورـپـيـ تـارـيـخـ جـيـ مـددـ سـانـ
 ڊـورـپـيـ مـعـاـشـرـيـ جـيـ شـروـعـاتـيـ دـورـ ۽ اـنـهـنـ کـيـ پـاـنـ ۾
 يـيـثـيـ ڏـڏـوـ ۽ هـڪـجهـڙـاـدونـ گـولـيـونـ، مـشـالـ طـورـ آـمـريـڪـاـ
 جـاـ رـيـدـ اـنـديـنـ قـمـيـلاـ اـنـهـيـ ۽ وقتـ اـنـهـيـ ڏـاـكـيـ تـيـ هـناـ
 جـتـيـ شـرـوـعـاتـ ۾ ڊـونـاـنـيـ ۽ رـومـيـ هـئـاءـ اـنـهـنـ جـيـ عـقـيـدـنـ،
 روـايـتنـ ۽ اـدارـنـ جـيـ هـڪـجهـڙـاـئـيـ سـنـدـنـ ڌـرقـيـ ۽ جـيـ نـظـرـئـيـ
 کـيـ اـڳـيـ وـذاـئـنـ ۾ مـددـ ڏـنيـ.

ڌـرقـيـ ۽ جـيـ نـظـرـئـيـ کـيـ سـمـجهـوـ ۾ وـذـيـ ڏـکـيـاـئـيـ
 تـڏـهـنـ ۾ مشـآـئـيـ جـڏـهـنـ ڊـيـڪـارتـ (Descartes) چـيوـتـهـ خـداـ فـطـرـتـ ۾
 ڪـجهـ، قـانـونـ جـوـزـياـ آـهـنـ، تـنهـنـ ڪـرـيـ جـيـڪـوـ ڪـجهـ،

به تئي ٿو اهو انهن قانون سڀان تئي ٿو، انهيء ڪري
دنيا جي ارتقا خدا جي جوڙيل قانونن مطابق تئي تئي
هي اهي قانون اڻ تر آهن، انهيء ڪري هڪجهه ڦنجا
هر دور هر جڳهه، نڪرن ٿا، انهن قانونن کي عقل
هي دليل ذريعي سمجھي سگهجي ٿو، پر جڏهن اهو ڏنو
ويو تم دنها جي مختلف معاشرن هر ثقافت جا بنهاياد الڳ
الڳ آهن ۽ ترقى هي رفتار به مختلف آهي ته ان
جو جواب هي ڏنو ويو تم هر معاشرى ۽ ثقافت جو
بنهاياد هئي آهي، پر فرق صرف ”ترقي ڪيل“ ۽
”ترقي ڪندڙ“ هر آهي.

ترقي ڪيل ۽ ترقى ڪندڙ معاشرن جي فرق کي چتو ڪرڻ لاه ٿرگوت (Turgot) انساني معاشری جا ڏاڪا مقرر ڪيا آهن مشال طور هو انساني معاشری ۽ ترقى ڪي هن نموني بيان ڪري ٿو.

پهريون دور شکاري سماج جو هجي تو، ان کان
پوءِ دهڪاتي (Pastoral) ۽ آن کان پوه پوکيءِ جو
دور اچي تو. يورپي معاشرو ان ڏاڪن مان گذري
موجوده شڪل کي پهتو آهي پين معاشرن کي به انهن
ڏاڪن مان گذرٺو پوندو. ١٨ صديءِ جي مفڪرن ۽
مؤرخن تاریخ کي انهيءِ نقطئ نظر سان ڏسن شروع
کيو، انهيءِ مطالعی کان پوه کيئن مختلف انساني
معاشرن ۾ هڪجهڙائيون نظر آڊون، انهيءِ نقطئ نظر
کان جيءِ تاريڪون لکييون ويون آهن، انهن ۾ وحشي

دور کان وڈی تهذیب جی دور تائین تاریخ کی سلسہ لیوار
بیان کری انسان جی ارتقا ۽ ترقی کی ثابت کیو
ویو آهي.

۱۸ صریعه جي مؤرخن جو نقطه نظر هـ یه هـ و
تم تاریخي واقعن جـی پـیمان جـو کـجه، لـکـیل چـپـیل
آـهـی ان کـی بـاـهـر کــیـن کــیـهـیـو اـنـهـیـهـ ذـرـیـعـیـ تـارـیـخـ
جـیـ رـوـحـ کـیـ گـوـلـیـوـ وـجــیـ اـنـهـ قـارـتـ سـانـ ڈـذـوـ ۴ تـارـیـخـ
ترـتـیـبـ سـانـ لـکـیـنـ وـارـنـ کـیـ حـقـارـتـ سـانـ ڈـذـوـ ۴ تـارـیـخـ
ہـ وـقـتـ ۴ عـرـصـیـ کـیـ مـقـرـرـ کــرـٹـ لـاـہـ سـنـ وـارـ تـرـتـیـبـ
کـیـ اـسـتـعـمـالـ نـہـ کـیـوـ، ہـرـ قـوـمـ جـیـ عـلـمـ ذـرـیـعـیـ تـارـیـخـ
کـیـ مـخـتـلـفـ درـجـنـ ہـ وـرـهـایـوـ ۴ اـنـهـ جــاـ مـخـتـلـفـ نـالـاـ
رـکـیـاـثـوـنـ. مـشـالـ طـوـرـ جـهـاـلتـ، غـیرـ پـوـکـیـ ۴ غـیرـ بـورـپـیـ
ذـقـافـتـ کـانـ تـعـلـیـمـ، پـوـکـیـ، وـاـبـارـیـ ۴ بـورـپـیـ ذـقـافـتـ تـائـیـنـ
یـاـ آـزـادـ جـنـسـیـ تـعـلـقـاتـنـ کـانـ هـکـےـ زـالـ نـائـیـنـ ۴ کـمـیـونـ
کـانـ ذـائـیـ مـاـکـیـتـ تـائـیـنـ، فـطـرـتـ جـیـ پـوـچـاـ کـانـ توـحـیدـ
۴ سـادـگـیـ کـانـ پـیـچـوـدـگـیـ ۴ تـائـیـنـ، وـغـیرـهـ وـغـیرـهـ .

جڏهن اسان تاریخ کی ارٿنا ۽ ترقی ۽ جي نقطه نظر
ان ڏسون ٿا ته اس ان کی احساس ٿئي ٿو ته
تاریخي عمل لڳاتار ارتقائی شکل ۾ ترقی ۽ طرف وڌي
رهيو آهي، ترقی ۽ جون ۾، شڪليون اسان کي تاریخ
جي مطالعي سان چٿيون نظر اچن ٿيون.

پهريون انسان جو فطرت جي مقابلي ه فتحمند ه سويارو ٿيه، فطرت ه انسان جي درميان چڪتاڻ تاريغ

جو سڀ کان زیاده چرڪاڻیندڙ ۽ دلڪش باب آهي.
 انسان پنهنجي شروعاتي زمانی کان جـڏهن فطرت مٿس
 غالب هئي ۽ هو سنڌس سامهون مجبور هو فطرت سان
 ڦرپور جنگ جـوـڻـيـ ڇـنـڊـ، تـارـاـ، سـعـ، وـڻـ ۽ جـانـورـ
 ڪـڏـهنـ سنـڌـسـ لـاءـ دـيوـتـائـڻـ جـوـ درـجـوـ رـكـنـداـ هـئـاـ، هـڪـ
 هـڪـ ڪـريـ پـراـسـارـاـرـيـتـ ۽ مـتـاهـوـنـ درـجـوـ وـچـائـينـداـ وـيـاـ ۽
 انسان هـٿـانـ پـنهـنجـيـ هـارـ قـبـولـ ڪـنـداـ وـيـاـ فـطـرـتـ آـهـسـتـيـ
 آـهـسـتـيـ اـنـسانـ سـامـهـوـنـ پـنهـنجـيـوـنـ ڪـمـزـوـرـيـوـنـ ظـاهـرـ ڪـنـديـ
 رـهـيـ ۽ اـنـسانـ جـيـ ذـهاـقـتـ ۽ صـلـاحـيـتـ انـ جـيـ مقـابـليـ
 هـمـ وـڏـنـديـ وـؤـيـ ۽ شـرـوـعـاتـيـ دورـ جـوـ ڏـنـلـ، هـيـسـيـلـ ۽
 خـوفـ زـدـهـ مـاـئـهـوـ طـوـفـانـڙـ، ٻـوـڏـنـ، موـسـمـ ۽ دـهـشـتـنـاـڪـ
 جـانـورـنـ تـيـ قـاـبـضـ ٿـيـ وـيـوـ. فـطـرـتـ جـيـ پـراـسـارـاـرـيـتـ جـاـ
 پـرـداـ هـڪـ ڪـريـ ڪـلـنـداـ وـيـاـ ۽ حـقـيقـتـ ڏـانـ پـرـدـ!
 کـچـھـ لـڳـاـ. اـنـسانـ ۽ فـطـرـتـ جـيـ جـنـگـ اـنـھـيـ ۽ گـالـهـ، طـرفـ
 اـشـارـوـ ڪـريـ ڏـيـ ٿـهـ هيـ عملـ ڪـڏـهـنـ ٻـهـ ٻـيـمـلـ ۽
 سـاـڪـتـ نـهـ رـهـيـوـ آـهـيـ انـ هـمـ سـلـائـيـنـ چـرـپـرـ رـهـيـ آـهـيـ.
 پـيوـ اـهـمـ سـبـقـ جـيـڪـوـ تـارـيـخـ مـانـ مـلـيـ ٿـوـ اـهـوـ هيـ
 تـهـ اـنـسانـيـ مـعاـشرـنـ هـ طـبـقـاتـيـ وـرـهـاستـ عـوـامـ جـيـ گـهـڻـائـيـ
 کـيـ تـباـهـ ۽ بـرـبـادـ ڪـيـوـ هوـ، بـادـشاـهـنـ اـمـيرـنـ ۽ جـاـگـيرـدارـنـ
 کـيـ پـنهـنجـيـ رـعـيمـتـ تـيـ غـلـبـوـ هوـ ۽ مـاـئـهـنـ جـيـ گـهـڻـائـيـ
 پـنهـنجـيـ عـزـتـ ۽ عـظـمـتـ کـانـ مـحـرـومـ، جـهـاـلتـ ۽ آـنـ چـائـائـيـ
 جـيـ اوـنـدـاهـيـنـ هـ گـمـ هـئـيـ. تـارـيـخـ مـانـ ڏـاـبـتـ ڏـئـيـ ٿـوـ
 تـهـ عـوـامـ جـيـ غـلـاـيـ ۽ جـوـنـ اـعـيـ زـنـجـيـروـنـ بـهـ آـهـسـتـيـ



پڙهندڙ نسل . پ ن

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين ”اداس نسلين“ نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻڪ ”لڙهندڙ نسل“ نالي ڪتاب لکي پنهنجي دور جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسيني وري 70 واري ڏهاڪي ۾ئي لکيو:
اندي ماڻ چڻيندي آهي اوٽدا سوندا بار
ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا بار

هر دور جي نوجوانن کي اداس، لڙهندڙ، ڪڙهندڙ،
ڪڙهندڙ، ٻرنڌڙ، چُندڙ، ڪرندڙ، اوسيئڙو ڪندڙ، ڀاڙي،
ڪائڻ، ڀاچوڪڻ، ڪاوڙيل ۽ وڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري
سَگهجي ٿو، پر اسان انهن سڀني وچان ”پڙهندڙ“ نسل جا
ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان ڪڍي ڪمپيوٽر جي دنيا
۾ آڻڻ، بيـن لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ
جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وڏڻ، ويجهڻ ۽ هـئـي کي
ڳولي سـهـڪـاري تـحرـيـڪـ جـي رـستـي تـي آـڻـ جـي آـسـ رـکـونـ ٿـا.

پڙهندڙ نسل (پڻ) کا به تنظيم ناهي. اُن جو ڪو به صدر، عهديدار يا پايو وجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعويٰ کري ٿو ته پڪ چاثو ته اهو ڪُوڙو آهي. نه ئي وري پڻ جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پڪ چاثو ته اهو به ڪُوڙو آهي.

جهڙيءَ طرح وطن جا پڻ ساوا، ڳاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙيءَ طرح پڙهندڙ نسل وارا پڻ به مختلف آهن ۽ هوندا. اهي ساڳئي ئي وقت اداس ۽ پڙهندڙ، بَرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پڻ کا خصوصي ۽ تالي لڳل ڪلب Exclusive Club نه آهي.

ڪوشش اها هوندي ته پڻ جا سڀ ڪم ڪار سهڪاري ۽ رضاڪار بنیادن تي ٿين، پر ممکن آهي ته ڪي ڪم اجرتي بنیادن تي به ٿين. اهڙيءَ حالت ۾ پڻ پاڻ هڪئي جي مدد ڪرڻ جي اصول هيٺ ڏي وٺ ڪندا ۽ غيرتجارتی non-commercial رهندما. پئن پاران ڪتابن کي ڊجيتائيز digitize ڪرڻ جي عمل مان ڪو به مالي فائدو يا نفعو حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڊجيتائيز ڪرڻ کان پو ٻيو اهم مرحلو ورهائڻ distribution جو ٿيندو. اهو ڪم ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو ته ڀلي ڪمائي، رُڳو پئن سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو.

پئن کي گلليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وس پتاندڙ وڌ
کان وڌ ڪتاب خريد ڪري ڪتابن جي ليگڪن، چپائيندڙن ۽
چاپائيندڙن کي همتائين. پر ساڳئي وقت علم حاصل ڪرڻ ۽ چاڻ
کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رُكاوٽ کي نه مڃن.
شيخ آياز علم، چاڻ، سمجھه ۽ ڏاهپ کي گيت، بيت، سٽ،
پڪار سان شببيه ڏيندي انهن سڀني کي بمن، گولين ۽ بارود
جي مد مقابل بيهاري آهي. آياز چوي ٿو ته:
گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪرن ٿا.

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جڳ هر، هو ٻوليءَ جي آڙ چُپن ٿا؛
ريتىءَ تى راتاها ڪن ٿا، موٽي منجهه پهاڙ چُپن ٿا؛

کالهه هیا جي سُرخ گلن جین، اچکله نیلا پيلا آهن؛
گیت به چن گوریلا آهن.....

هي بیت آثی، هي بَم- گولو،
 جیکی به کظین، جیکی به کظین!
 مون لاءِ بنھي ۾ فرق نه آ، هي بیت به بَم جو ساتھی آ،
 جنهن رئُ ۾ رات ڪیا راڻا، تنهن هَدڙ ۽ چَم جو ساتھی آ -
 ان حساب سان اڻجھائی کي پاڻ تي اهو سوچي مڙھڻ ته
 ”ھاطی ويڙھ ۽ عمل جو دور آهي، ان ڪري پڙھڻ تي وقت نه
 وڃایو“ نادانيءَ جي نشاني آهي.

پئن جو پڙهڻ عامر ڪتابي ڪيڙن وانگر ڙڳو نصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري چڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر کجي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اظجاڻ ۽ نادانن جي هشن ۾ رهنديون. پئن نصابي ڪتابن سان گڏو گڏ ادبی، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسی ۽ بین ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائي جي ڪوشش ڪندا.

پڙهندڙ نسل جا پئن سڀني کي **جو ڇالاء ۽ ڪينڻ** جهڙن سوالن کي هر بيـان تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٽ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويـچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نه رڳو پنهنجو حق، پـفرض ۽ اـڦـتـرـ گـهـرـج unavoidable necessity سـمـجهـنـدـي ڪـتابـنـ کـيـ پـاـڻـ پـڙـهـڻـ ۽ـ وـدـ کـانـ وـدـ ماـڻـهـنـ تـائـينـ پـهـچـائـڻـ جـيـ ڪـوشـشـ جـدـيدـ تـريـنـ طـرـيقـنـ وـسـيلـيـ ڪـرـڻـ جـوـ ويـچـارـ رـكـنـ ٿـاـ.

توهان به پـڙـهـڻـ، پـڙـهـائـڻـ ۽ـ ڦـهـلـائـڻـ جـيـ انـ سـهـڪـاريـ تحـريـڪـ ۾ـ شـامـلـ ٿـيـ سـگـهـوـ ٿـاـ، بـسـ پـنهـنجـيـ اوـسيـ پـاسـيـ ۾ـ ڏـسوـ، هـرـ قـسـمـ جـاـ ڳـاـڙـهاـ توـڙـيـ نـيـراـ، سـاـواـ توـڙـيـ پـيـلاـ پـنـ ضـرـورـ نـظـرـ اـچـيـ وـينـداـ.

وـڻـ وـڻـ کـيـ مـونـ پـاـکـيـ پـائـيـ چـيوـ تـهـ ”منـهـنجـاـ ڀـاءـ“
پـهـتوـ منـهـنجـيـ منـ هـرـ تـنـهـنجـيـ پـئـنـ جـوـ پـڙـلـاءـ“.
- ايـازـ (ڪـلهـيـ پـاـتمـ ڪـينـروـ)